



غلبه و قدرت متعلق به آن ملتی و آن مردمی است که معتقدند اگر در این راه برایشان خطری پیش بیاید، ضروری پیش بیاید، شهادت و از دنیا رفتن پیش بیاید، آنها برنده هستند، بازنده نیستند؛ آن ملتی که این روحیه را، این اعتقاد را دارد، شکست برای آن ملت وجود ندارد؛ این ملت پیش خواهد رفت، همچنان که ملت ایران در راه بسیار پرخطر و پرزحمت خود، تا امروز پیش رفته است. شوخی است؟ همه‌ی قدرتمندان فاسد ظالم خبیث عالم دست به دست هم بدهند، در مقابل ملت ایران بایستند، هیچ غلطی هم در طول چهل سال نتوانند بکنند و این نهال تازه‌پا تبدیل بشود به این درخت مستحکم، شجره‌ی طیبه و غیر قابل تکان دادن! این را چه کسی کرد؟ اعتقاد به شهادت، این سرنوشت افتخارآمیز را برای کشور به وجود آورد؛ یعنی همین جوانهای شما.

بیانات در دیدار جمعی از خانواده‌های شهدا- ۱۳۹۷/۹/۲۱



فلسفه‌ی ایجاد دانشگاه‌ها حرکت در جهت رشد و پیشرفت یک جامعه است

صفحه ۴ و ۵



به افتخار زنان میهنم

صفحه ۳



نشست علمی تخصصی «تحلیلی بر چهل سال مطالعات اقتصاد اسلامی در ایران»

صفحه ۲



تهدیدات اقتصادی در چهل سالگی انقلاب اسلامی

صفحه ۷



از انقلاب تا ظهور

صفحه ۶

چهل سالگی انقلاب اسلامی؛ افتخار به گذشته، امید به آینده



انقلاب ما انفجار نور بود. حضرت امام خمینی (ره) ایام مبارک و غرورآفرین دهه فجر پیروزی انقلاب اسلامی یادآور راهبری‌های انقلابی و حیات‌بخش رهبر کبیر و فقید انقلاب اسلامی و فداکاری‌های عظیم ملت بزرگ ایران است؛ ملتی که پس از انقلاب اسلامی در عرصه‌های مختلف اجتماعی، سیاسی و فرهنگی به موفقیت‌های بزرگ دست یافت و نام ایران را در حوزه‌های مختلف

ادامه در صفحه دو

دستاورد های عظیم انقلاب اسلامی غرور آفرین و اعجاب انگیز



حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر علی فلاح‌رفیع مسئول نهاد رهبری دانشگاه تربیت مدرس این هفته به مناسبت فرا رسیدن سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی در جلسه هفتگی تفسیر نهج‌البلاغه در مسجد دانشگاه با اشاره به بیانات امام راحل (ره) و مقام معظم رهبری گفت: اسلام اساس و پایه انقلاب ما بود. مردم مسلمان هم با این انگیزه قیام کردند، مردم هم تحقق دین خدا را می‌خواستند و هم در سایه دین

ادامه در صفحه دو

مسابقه عکاسی چلچلگی



صفحه ۸

چهل سال پیش، همین روزها

صفحه ۹

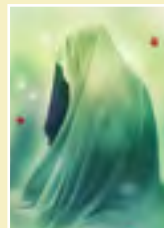


شنیدن کی بود مانند دیدن؟!

صفحه ۱۰



«ما تورا کوثر بخشیدیم»



صفحه ۱۱

همه‌ی سربازان خمینی



صفحه ۱۲

اگر انقلاب اسلامی و امام بزرگوار ما نبود و اگر اسلام پرچمدار انقلاب و تحول در این کشور نبود، هیچ امیدی وجود نداشت که سلطه جهنمی تحقیرآمیز امریکا و حکومت دیکتاتوری قسی‌القلب پهلوی از این مملکت برکنده شود.

۱۳۸۳/۰۳/۱۴

نشست علمی تخصصی «تحلیلی بر چهل سال مطالعات اقتصاد اسلامی در ایران»



به مناسبت بزرگداشت چهلمین سال پیروزی انقلاب اسلامی ایران نشست علمی و تخصصی «تحلیلی بر ۴۰ سال مطالعات اقتصاد اسلامی ایران» از سوی پژوهشکده اقتصاد با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، ۷ بهمن ماه در سالن اجتماعات پژوهشکده اقتصاد برگزار شد. در ابتدای این نشست که حدود ۷۰ نفر از اساتید، پژوهشگران و دانشجویان در آن حضور داشتند، دکتر عباس عساری رئیس پژوهشکده اقتصاد ضمن خیر مقدم به حاضران و شرکت کنندگان به بیان توضیحاتی در خصوص موضوع نشست پرداخت.

دکتر مرتضی عزتی، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس و دبیر علمی نشست نیز به عنوان دیگر سخنران این نشست، تحلیلی آماری بر مطالعات منتشر شده در زمینه اقتصاد اسلامی ارائه کرد. در این تحلیل تعداد و سهم کتابهای منتشر شده اقتصاد و اقتصاد

چاپ مقاله عضو هیات علمی دانشکده علوم پزشکی در مجله معتبر نیچر



با در سالهای ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ در یمن در مجله نیچر به چاپ رسیده است.

وی در گفتگویی با روابط عمومی دانشگاه، با توضیحاتی در خصوص این پروژه اظهار داشت: من ۱۲ سال است که به طور پیوسته بر روی باکتری ویبریو کلرا عامل بیماری وبا تحقیق و پژوهش می‌کنم و تجربیات ۱۲ ساله خود را با محققانی از سایر کشورها به اشتراک گذاشتم و مقاله‌ای را در خصوص بیماری وبا

در یمن با همکاری ۲۹ نویسنده از ۱۲ کشور در مجله نیچر به چاپ رساندیم.

ایشان با اشاره به ویژگی‌های پژوهش خود گفت: این مقاله در خصوص اپیدمی وبا در یمن در سالهای ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ بود که بیش از یک میلیون مورد وبا در آنجا گزارش شد که بر اثر آن بیش از ۲۰۰۰ نفر جان خود را از دست دادند. وبا ارتباط مستقیم با سطح بهداشتی مردم دارد و هروقت آلودگی‌های مدفوعی از راه دهان منتقل شود باعث ایجاد بیماری خواهد شد که به‌ویژه در شرایط جنگ و

ادامه از صفحه یک

دستاوردهای عظیم انقلاب اسلامی
غرور آفرین و اعجاب‌انگیز

می‌خواستند حکومتی تشکیل بدهند که به دست خودشان بر پا بشود و متکی به آنها باشد. امام راحل(ره) نیز به عنوان رهبر و تعیین کننده خط مشی انقلاب هدفش همین بود. خوشبختانه این هدف محقق شد و چهل سال هست که انقلاب روی پای خود با همه دشمنی‌ها و کینه‌توزی‌ها ایستاده است. این اولین و بزرگ‌ترین دستاورد انقلاب بود که به برکت خون صدها هزار شهید و مقاومت همه اقشار مردم تحقق یافت.

ایشان ادامه داد: اما مهم اینست که اگر انقلاب ما با اتکاء به اسلام به تعبیر حضرت امام(ره) انفجار نور بود، ظلمت نیز همواره در صدد مبارزه با نور است. ظلمت نیز تلاش می‌کند تا قلمرو خود را گسترش بدهد، ظلمت که ساکت نمی‌نشیند، ظلمت همان وسوسه‌ها و توطئه‌های شیاطین جن و انس است. ظلمت همان دشمنان داخل و خارج‌اند، ظلمت همان دشمن بیرون و درون آدمی است. از همان بدو انقلاب اسلامی این مبارزه شروع شد.

مسئول نهاد رهبری دانشگاه در پایان گفت: با همه این کارشکنی‌ها از خارج و داخل، افتخارات نظام اسلامی در عرصه‌های گوناگون به ویژه در عرصه‌های علمی، تکنولوژیکی، سیاسی و امنیتی آنقدر فراوان است که دشمنان این نظام نیز که با بهره‌گیری از فضای مجازی و همه امکانات در صدد القای یأس و ناامید هستند اما علیرغم همه دشمنی‌ها، دست کم گاه گاه نمی‌توانند این دستاوردهای عظیم را انکار کنند. بنابراین دستاوردهای افتخارآمیز نظام را نباید در این گیر و دار منازعات سیاسی و نیز مشکلات گوناگون ایجاد شده نادیده انگاشت. انقلاب ما در عرصه‌های چون نانو تکنولوژی، هوا فضا، هسته‌ای، پزشکی، پیشرفت در مرزهای علم جهانی، سیاست‌های منطقه‌ای و حتی بین‌المللی، رویش‌های معرفتی و معنوی دستاوردهای عظیمی داشته است که توجه و دقت در هر یک از آن عرصه‌ها، اعجاب‌انگیز و غرورآفرین است.

بحران این وضعیت ایجاد شده و انفجار اپیدمی رخ می‌دهد و بلافاصله نیز منتشر می‌شود. عضو هیات علمی دانشکده علوم پزشکی تصریح کرد: هر ساله در مرکز مدیریت بیماری‌ها، بررسی‌هایی در خصوص باکتری عامل وبا انجام می‌شود و قرابت ژنتیکی سویه‌ها با سویه‌های سال‌های گذشته کشور مورد بررسی قرار می‌گیرد. این مطالعات هر ساله بسیار کمک‌کننده است. باکتری ایجادکننده وبا از مواردی است که به تمام سیستم‌های بهداشتی اطلاع‌رسانی شده است که به محض مشاهده اولین مورد، به مرکز مدیریت بیماری‌ها اطلاع‌رسانی کنند تا بر روی سویه موردنظر بررسی صورت گیرد و کشور همواره در این زمینه در حال آماده باش است تا کشور از اپیدمی بیماری در امان باشد.

ادامه از صفحه یک

چهل سالگی انقلاب اسلامی:
افتخار به گذشته، امید به آینده

علمی بلندآوازه کرد. دانشگاه تربیت مدرس که خود مولود بزرگ علمی و فرهنگی انقلاب اسلامی است و طی بیش از سه دهه عمر پرپرکت خویش زمینه رشد و تربیت آینده‌سازان میهن عزیزمان را فراهم آورده است، به لطف تلاش‌های متخصصان، دانشمندان و جوانان نجیب و با وجود تحریم‌ها و خصومت‌ها هم اکنون در مسیر تحولی بزرگ در حوزه علم و فناوری قرار گرفته است. در سایه این تحول عظیم اکنون نوبت دانش‌آموختگان توانمند دانشگاه است تا ثروت عظیمی را از راه تبدیل علم به فناوری بدست آورند.

اینجانب طلوع چهلمین فجر انقلاب اسلامی ایران را به جامعه دانشگاهی؛ به‌ویژه اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان دانشگاه تبریک عرض نموده و از خداوند بزرگ عزت و سربلندی ایران اسلامی را خواستارم.

کسب مقام نایب قهرمانی باشگاه دانشگاه تربیت مدرس



نخستین دوره مسابقات جام سنگنوردی باشگاه‌های کشور گرامیداشت چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی و یادمان بیست و نهمین سالگرد زنده‌یاد محمد داودی نایب رئیس اسبق فدراسیون کوهنوردی و

صعودهای ورزشی در دو بخش مردان و زنان در مواد سرطناب و بلدرینگ به‌صورت جداگانه در مجموعه سالن سنگنوردی دانشگاه تربیت مدرس و سالن سنگنوردی محمد داودی برگزار شد و باشگاه دانشگاه تربیت مدرس با یک مدال نقره (رضا کلاسنگیان در سرطناب) و یک مدال برنز(میثاق قزلباش(بلدرینگ) و مقام‌های چهارمی و پنجمی به مقام نایب قهرمانی رقابت‌ها دست یافت. در این مسابقات ۱۶ باشگاه در بخش مردان و ۱۴ باشگاه در بخش بانوان حضور داشتند.

۱-باشگاه دانشگاه آزاد اسلامی

۲-باشگاه سنگنوردی دانشگاه تربیت مدرس

۳-باشگاه کوهنوردی ونوس

از لطیف‌ترین مخلوق آفرینش حرف می‌زنم، از زن "نازک‌آرای تن ساق گلی" که روی پاهای پر ابهت پدر بزرگ می‌شود و موهایش با نوازش‌های مادر بافته می‌شود. لایله‌های مهربان مادر بزرگ او را به قصر رویاها می‌برد و تا صبح خواب‌های شیرین می‌بیند. بزرگ‌تر که می‌شود مونس برادر است و وقتی به خانه بخت می‌رود، شریک و همراه همسر...

تا اینجای کار شبیه داستان‌های زیبایی بچگی‌ها مان است؛ آفریده‌ای سرشار از زیبایی و ناز که از قلبش عشق می‌تراود و سرانگشتانش طعم جان می‌بخشد غذای خانه را ... اما ... داستان ما این روزها یک روی دیگر هم دارد: دردانه دختر خانواده برای تحصیل به دانشگاه می‌رود، گاهی کیلومترها دورتر از خانه ... روزهای اول سخت می‌گذرد، دوری از اعضای خانواده و عادت کردن به شعر غریب آسان نیست. پیش‌تر که می‌رود یاد می‌گیرد باید بتواند روی پاهای خودش بایستد و تمام مدت تحصیل را وقت دارد تا محکم و مستقل

من این زن‌هایی را که، تحمل دیدن خم ایرونی فرزندانشان را ندارند، دوست‌تر دارم، موجوداتی آفریده شده از عشق و مهر و عاطفه. زن‌هایی که در اوج ظرافت و ناز، تکیه‌گاهی محکم می‌شوند برای مردانشان. زن‌هایی که افتخارشان به قدرت دست‌های توانمندشان در به حرکت در آوردن چرخ‌های علم و صنعت میهن است.

شود. یاد بگیرد، تنهایی سرمایه‌داری‌اش را درمان کند. یاد بگیرد آشپزی کند و لباس بشوید. یاد بگیرد خرید کند. یاد بگیرد بزرگ شود ... حالا دردانه دختر خانه، یک خانم جوان

به افتخار زنان میهن



نازنین داراب زاده



دکتر تکنولوژی موادغذایی دانشگاه تربیت مدرس

تحصیل‌کرده است. شاید در این مدت ازدواج هم کرده باشد.

دردانه بابا راهی خانه بخت می‌شود. بار مسئولیت سنگینی بر دوشش قرار می‌گیرد ... شاغل هم هست و شریک مخارج سنگین و

زنان در متن انقلاب

* **طاهره سجادی** از سال ۱۳۳۴ در برنامه‌های مذهبی شرکت کرد و مشغول فراگیری دروس مذهبی، به خصوص عربی شد. زندان اوین منتقل می‌شود. در اواسط سال ۱۳۵۶ بعد از بازدید هیأت صلیب سرخ، وضعیت زندانیان کمی تغییر پیدا کرد و آمدن آنها منشأ اثری برای زندانیان شد. گرچه حکومت پهلوی، برخی زندانیان را از چشم صلیب سرخ دور نگه می‌داشت و دستگیرشدگان کمیته مشترک را جابه‌جا می‌کرد. گذشته از مسائل همگانی مانند دوری از خانواده، ترس از فراموش کردن، خواندن و نوشتن و حرف زدن، عدم ارتباط با بیرون از زندان، درون زندان هم مسائل و مشکلات خاص خود را داشت. تحمل کردن کسانی که افکار و عقاید و خصلت‌های متفاوت داشتند، در یک چهاردیواری محدود، کاری دشوار بود.

* **مرحوم مرضیه حدیدچی (دیباغ)** مبارزات و فعالیت‌های سیاسی دیباغ از سال ۱۳۴۰ آغاز می‌شود. او دوردادور شیفته شخصیت معنوی امام (ره) می‌شود و با هدایت شهید سعیدی به تشکیلات سیاسی وارد می‌شود. با دانشجویان مبارز دانشگاه تهران، دانشگاه ملی(شهید بهشتی)، آریامهر (صنعتی شریف) و علم و صنعت همکاری و تعامل داشت. رونویسی از کتاب امام (ره) و پخش آن، گرفتن اعلامیه‌ها و بیانیه‌های آیات عظام از جمله امام (ره) و توزیع آن در تهران و شهرستان‌ها، تشکیل اردوهای خانوادگی و کانون فعالیت‌های سیاسی، که زنان و مردان در جلسات بحث و تشریح مسائل سیاسی شرکت می‌کردند و به رفع اشکالات سیاسی و دینی مبادرت می‌ورزیدند

منبع: پایگاه تحلیلی فبری خانواده و زنان (سایت مهرخانه)

طاقت‌فرسای این روزهای زندگی ... صبح زود از خانه بیرون می‌زند و با کفش‌های آهنین بر پا، با طی مسیر طولانی با مترو و اتوبوس به محل کار می‌رود. آنجا در قامت یک زن، با قدرت مردانه پا به پای مردان و گاهی پیشاپیش آنان گام برمی‌دارد. برای ارتقای دانش، صنعت و فرهنگ این دیار از آنچه در توان دارد دریغ نمی‌کند. اینجا دیگر دردانه دختر نازپرورده خانه نیست، اینجا ظرافتش به چشم نمی‌آید ... اینجا سواد و علمش، دستان توانمندش، ذهن خلاق و قدرت اراده‌اش، سخنوری و درایتش را در جامه وقار و حیا به رخ می‌کشد. و شب هنگام، وقتی خسته از یک روز کار به خانه باز می‌گردد، به جای استراحت، به آشپزخانه می‌رود، شام می‌پزد و به امور خانه می‌پردازد. پای دغدغه‌ها و گاهی خستگی‌های همسر می‌نشیند و بعد از تمام اینها، از ساعت خوابش می‌زند و شعر می‌خواند و کتاب مطالعه می‌کند ...

من این زن‌هایی را که، تحمل دیدن خم ایرونی فرزندانشان را ندارند، دوست‌تر دارم، موجوداتی آفریده شده از عشق و مهر و عاطفه. زن‌هایی که در اوج ظرافت و ناز، تکیه‌گاهی محکم می‌شوند برای مردانشان. زن‌هایی که دردانه پدر هستند و افتخارآفرین برای وطن. من بر کفش‌های آهنین این زن‌ها عاشقم. زن‌هایی که با وجوشان و با گام‌های استوارشان نه تنها خانه، که دنیا را جایی بهتر برای زندگی می‌کنند ... همان‌ها که در تمام آوردگاه‌های سیاسی نقش آفرین هستند، در انقلاب و جنگ دوشادوش همسران

فرزندان و برادرانشان درخشیدند و برای آبادی و آزادی ایران از جان گذشتند ... من فکر می‌کنم بهشت، جایی حوالی همین زن‌ها و فداکارهایشان است ...

در چند سال اخیر و با شدت یافتن تحریم‌های یک جانبه و غیرانسانی غرب علیه جمهوری اسلامی ایران با هدف متوقف کردن برنامه‌های صلح آمیز هسته‌ای ایران، واژه‌ی جدید «اقتصاد مقاومتی» به ادبیات اقتصادی کشور اضافه و به فراخور حال و روز اقتصاد کشورمان مورد بحث قرار گرفته است.

این واژه اولین بار در دیدار کارآفرینان با مقام معظم رهبری در شهریور سال ۱۳۸۹ مطرح گردید. در همین دیدار، رهبر معظم انقلاب «اقتصاد مقاومتی» را معنا و مفهومی از کارآفرینی معرفی و برای نیاز اساسی کشور به کارآفرینی نیز دو دلیل «فشار اقتصادی دشمنان» و «آمادگی کشور برای جهش» را معرفی نمودند.

تعریف جامع و کامل از اقتصاد مقاومتی را خود رهبر فرزانه انقلاب ارائه داده‌اند. ایشان در دیدار با دانشجویان فرمودند:

«اقتصاد مقاومتی یعنی آن اقتصادی که در شرایط فشار، در شرایط تحریم، در شرایط دشمنی‌ها، و خصومت‌های شدید می‌تواند تعیین‌کننده رشد و شکوفایی کشور باشد»

در ادامه با ما همراه باشید پای صحبت‌های استادان دانشکده کشاورزی گروه اقتصاد در مورد اقتصاد مقاومتی و تحقیقاتی که در این زمینه انجام داده‌اند.

* اقتصاد کشور در چه وضعیتی قرار دارد؟

دکتر خلیلیان: در بررسی وضعیت کلان اقتصادی کشور، باید به صورت همزمان شرایط اقتصادی و سیاسی و مسائل و مشکلاتی که از خارج کشور به ما تحمیل می‌شود در نظر گرفته شود، و الا موجب بروز اشتباه در ارزیابی می‌شود. در حال حاضر کشور از نظر اقتصادی دچار چالش‌ها و مشکلاتی است که نرخ رشد تولید ناخالص داخلی را کاهش داده است. بر مبنای گزارش بانک مرکزی، تورم بالایی در اقتصاد وجود دارد و تورم نقطه به نقطه به بیش از ۴۰ درصد رسیده و همچنان رو به افزایش است. توزیع درآمد در پنج سال اخیر ناعادلانه‌تر شده و شاخص ضریب جینی که در سال ۱۳۹۲ به عدد مناسب ۳۶ درصد رسیده بود، در سال ۹۶ از عدد ۴۰ درصد نیز عبور کرد، که صعود این شاخص به معنای تنزل عدالت اقتصادی است. میانگین سالانه رشد اقتصادی در ۶ سال اخیر، کمتر از ۲ درصد بوده است که رشد خیلی پایینی را نشان می‌دهد. بخش عمده‌ای از صنایع کشور نیز دچار رکود شده است. با این شرایط توان خرید خانوادها نیز بشدت کاهش پیدا کرده است. همه این موارد اقتضای تصمیم‌گیری و سیاستگذاری بر مبنای اقتصاد مقاومتی را تقویت می‌کند. از این رو حرکت کشور باید در این راستا باشد. اقتصاد مقاومتی یک نقشه‌ی راه و چشم‌انداز کاملاً روشن برای حرکت کوتاهمدت، میان‌مدت و بلندمدت کشور را ترسیم کرده است. در طول سه و چهار دهه گذشته علی‌رغم تاکیدات قانون اساسی و سند چشم‌انداز، از مقاوم سازی غفلت شده است. می‌توان گفت با وجود قانونمند شدن سیاست‌های اقتصاد مقاومتی در سال ۱۳۹۲، دولت‌های یازدهم و دوازدهم اهمیتی به این سیاست‌ها ندادند و در نتیجه کشور از مزایای آن بی‌نصیب مانده است.

فلسفه‌ی ایجاد دانشگاه‌ها حرکت در جهت رشد و پیشرفت یک جامعه است

قسمت اول



دکتر نجفی علمدارلو

به طور کل جنگ یا تقابل بین دولت‌ها و حکومت‌ها در سه حوزه فرهنگی، نظامی و اقتصادی اتفاق می‌افتد. یک جنگ سخت و برخورد نظامی ممکن است که حتی در چند روز به اتمام برسد، اما در حوزه فرهنگی، برخورد بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بعضاً قرن‌ها طول خواهد کشید، هر چند که گسترش فناوری‌ها نوین این زمان را کوتاه‌تر کرده است. جنگ اقتصادی اما بسیار پیچیده‌تر است که این چالش در چارچوب ادبیات تحریم مطرح می‌شود. در جنگ نظامی، ملت و حاکمانی که هدف تهاجم قرار گرفته‌اند علیه کشور متجاوز متحد می‌شوند اما در جنگ اقتصادی، این واکنش برعکس است.

دکتر وکیل پور

اگر این ستاد و مسئولین جنگ اقتصادی، حمله دشمن را باور می‌کردند باید مثل زمان جنگ که شورای عالی دفاع، سپاه و ارتش بود و هر شب اطلاعیه صادر کرده و گزارش می‌دادند، می‌بایستی اقداماتی را که در مقابل دشمن انجام دادند، به مردم و رهبری گزارش داده و آنها را امیدوار می‌کردند. امروزه ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی هر از گاهی تشکیل جلسه می‌دهد ولی دلیل بی‌خاصیت بودن سیاست‌گذاری‌ها و تصمیمات اخذ شده، بازخورد مناسبی در جامعه ندارد. در صورتی که کشور در این وضعیت باید آرایش جنگی اقتصادی به خود بگیرد.

ادبیات تحریم مطرح می‌شود. در جنگ نظامی، اقتصادی به خود بگیرد.

دکتر نجفی علمدارلو: به طور کل جنگ یا تقابل بین دولت‌ها و حکومت‌ها در سه حوزه فرهنگی، نظامی و اقتصادی اتفاق می‌افتد. یک جنگ سخت و برخورد نظامی ممکن است که حتی در چند روز به اتمام برسد، اما در حوزه فرهنگی، برخورد بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بعضاً قرن‌ها طول خواهد کشید، هر چند که گسترش فناوری‌ها نوین این زمان را کوتاه‌تر کرده است. جنگ اقتصادی اما بسیار پیچیده‌تر است که این چالش در چارچوب

بر مبنای گزارش بانک مرکزی، تورم دارد و تورم نقطه به نقطه به بیش از ۴۰ درصد رسیده و همچنان رو به افزایش است. توزیع درآمد در پنج سال اخیر ضریب جینی که در سال ۱۳۹۲ به عدد مناسب ۳۶ درصد رسیده بود، در سال ۹۶ از عدد ۴۰ درصد نیز عبور کرد، که صعود این شاخص به معنای تنزل عدالت اقتصادی است.

اقتصاد کشور در چه وضعیتی قرار دارد؟
دکتر خلیلیان: در بررسی وضعیت کلان اقتصادی کشور، باید به صورت همزمان شرایط اقتصادی و سیاسی و مسائل و مشکلاتی که از خارج کشور به ما تحمیل می‌شود در نظر گرفته شود، و الا موجب بروز اشتباه در ارزیابی می‌شود. در حال حاضر کشور از نظر اقتصادی دچار چالش‌ها و مشکلاتی است که نرخ رشد تولید ناخالص داخلی را کاهش داده است. بر مبنای گزارش بانک مرکزی، تورم بالایی در اقتصاد وجود دارد و تورم نقطه به نقطه به بیش از ۴۰ درصد رسیده و همچنان رو به افزایش است. توزیع درآمد در پنج سال اخیر ناعادلانه‌تر شده و شاخص ضریب جینی که در سال ۱۳۹۲ به عدد مناسب ۳۶ درصد رسیده بود، در سال ۹۶ از عدد ۴۰ درصد نیز عبور کرد، که صعود این شاخص به معنای تنزل عدالت اقتصادی است.

چنین شرایطی باید وزارت علوم از بخش‌های فناوری و پژوهش تحت مدیریت خود بخواهد که موضوع اقتصاد مقاومتی در صدر پژوهش‌های دانشگاه‌ها قرار گیرد و راهکارهای علمی و فناورانه خود را برای برون‌رفت از چالش‌هایی که در صنعت، کشاورزی و سایر بخش‌های اقتصادی رخ داده را به دولت ارائه نمایند. سوال این است که در این جنگ و شرایط اقتصادی که به سر می‌بریم وظیفه دانشگاه‌ها در مقاوم‌سازی اقتصاد چیست؟ آیا دانشگاه‌ها به وظایف خود عمل کرده‌اند؟ مثلاً در موضوع خودروسازی، با خروج شرکت رنو و پژو از ایران بخشی از خط تولید ما متوقف شد، در این‌جا از متخصصین ما در دانشگاه‌ها خواسته شود که در قالب پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری راه‌حل برون‌رفت از این وابستگی را دنبال نمایند. آیا دانشگاه‌ها دارند پاسخ این مشکل را می‌دهند که مجدداً در داخل این خط تولید راه‌اندازی کنیم؟ این ابعاد کمتر در دستور کار قرار گرفته است حتی در خود دانشگاه‌ها و بین اساتید هم عملاً فرهنگ‌سازی لازم انجام نشده است. دانشگاه، دولت، مجلس، مردم و رسانه‌ها بایستی در این زمینه خود را وظیفه‌مند بدانند و به سمت پیاده‌سازی اصول و سیاست‌های اقتصادمقاومتی حرکت نمایند. در اصل، فلسفه‌ی ایجاد دانشگاه‌ها حرکت در جهت رشد و پیشرفت یک جامعه است، اگر علم و تحقیقات را توسعه می‌دهیم باید به حل مشکلات کشور کمک نماید.

این ضعف‌ها ناشی از عدم نظارت مجلس، ضعف در دولت، غلبه تفکرات سیاسی و جناحی افراطی بر ارکان دولت و دانشگاه‌ها و سپردن بخشی از مدیریت‌های حساس به عناصر ضعیف و بی‌کفایتی است که متناسب با جنگ مقاومتی و شئون انقلاب و نظام نیستند. این سستی را در مذاکرات برجام هم دیدیم که مذاکره‌کنندگان سرنوشت کشور و مردم را به قول‌های شفاهی دشمنان قسم خورده که ما را تحریم کرده بودند گره زدند و این وضعیت را برای ملت به وجود آوردند و الان هم اعتراف به بدقولی‌ها و عدم وفای به تعهدات آنها می‌کنند، که متأسفانه خیلی دیر است و آمریکا زیر تعهدات خود زده است و فشارها را بیشتر کرده است و آقای روحانی نیز ۶ سال زمان را به امید آمریکا و اروپا از دست داد و اقتصاد مقاومتی را توجه نکرد و به نظر من باید پاسخگوی این وضعیت باشند. به عبارت دیگر عناصر سیاسی و مدیران دولت، خودشان را آماده کرده بودند تا در شرایط نرمال کشور را با همکاری کسانی که ما را تحریم کرده بودند مثل آمریکا و اتحادیه اروپا اداره کنند. در حالی که لازمه‌ی اقتصاد مقاومتی؛ نماید تا این ماموریت انقلابی را این مرکز تشکیل دولتی متناسب با این شرایط جنگ اقتصادی است.

* چه اقدامات و الزاماتی برای همگام‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت دانشگاه‌ها برای عبور از وضعیت کنونی متصور است؟
دکتر وکیل‌پور: دانشگاه‌ها هدایت‌کننده‌ی جامعه است باید این باور که ما در حال جنگ اقتصادی هستیم و لازم است که اقتصاد را مقاوم کنیم



از طرف دانشگاه‌ها و دولت فرهنگ‌سازی شده و به جامعه تزریق شود. دانشگاه‌ها به ویژه دانشگاه تربیت‌مدرس نقش ویژه‌ای در این امر دارند. بعد از انقلاب اسلامی، دانشگاه تربیت مدرس در سطح عالی و در جهت علمی کردن گفتمان انقلاب اسلامی و ترویج آن در سطح جامعه علمی کشور تأسیس شد تا نقش مهمی در تربیت دانشجویانی که بعد از فارغ‌التحصیل شدن به مقطع استادی می‌رسیدند ایفا نموده و انقلاب فرهنگی را در دانشگاه‌ها توسعه دهند. وقتی که اعضای معظم رهبری رفتند عنوان خیلی مهم مولود انقلاب اسلامی به این دانشگاه اعطا شد. مدیران دانشگاه از این عنوان فقط جهت بهره‌برداری‌های سیاسی باید استفاده می‌کردند یا اینکه هر وقت بودجه بیشتری می‌خواستند بگیرند به این عنوان که مولود انقلاب بودن اشاره می‌کردند؟ دانشگاه باید وظیفه‌اش را به عنوان یک دانشگاه پیشرو در بحث‌های اسلامی ایفا می‌نمود. در بحث گفتمان‌هایی که مربوط به انقلاب اسلامی است مخصوصاً گفتمان اقتصاد مقاومتی را تبیین می‌کرد و نتایج آموزش و پژوهش خود را در این زمینه منتشر می‌نمود تا در دانشگاه‌ها تدریس شده و نتایج تحقیقات جهت بهره‌برداری در اختیار سیاست‌گذاران قرار گیرد. اگر این کارها را انجام می‌داد می‌توانست در جایگاه یک دانشگاه مولود انقلاب اسلامی قرار گیرد. دانشگاه در زمینه اقتصادمقاومتی علاوه بر وظیفه‌مند کردن مراکز پژوهشی و آموزشی موجود خود، می‌توانست پژوهشکده یا اندیشکده‌ای متناسب با موضوع مقاوم اقتصادی تأسیس نماید تا این ماموریت انقلابی را این مرکز تشکیل دولتی متناسب با این شرایط جنگ اقتصادی است.

دکتر نجفی علمدارلو: ما در بحث اقتصاد مقاومتی به عنوان یک راهبردار کلان دارای چشم‌انداز مشخصی هستیم. در کشور، دولت، مجلس و قوه‌ی قضائیه یک دیوان‌سالاری دارند و اتاق‌های فکری هست

۱۱

دکتر خلیلیان: بایستی تلاش کنیم کشور را در همه ابعاد علمی، صنعتی، کشاورزی و نظامی به بالاترین سطح خودش برسانیم. در پیش‌نویس الگوی ایرانی اسلامی پیشنهاده شده که ایران در سال ۱۴۴۴ بایستی جزو ده اقتصاد برتر دنیا و چهار اقتصاد برتر آسیا قرار بگیرد. این‌ها همه نیازمند داشتن برنامه و تلاش برای اجرای آن است. نظام جمهوری اسلامی باید راهبردی خود را برای اداره کشور نسبت به گذشته آسیب‌شناسی کرده و در صورت لزوم اصلاح کرده و آن را ارتقاء دهد تا این اهداف بلندمدت تحقق یابند. در فرآیند رسیدن به این اهداف و تحقق برنامه‌های توسعه، دانشگاه‌ها موظف به ارائه راه‌حل جهت برون‌رفت از این چالش‌ها در سطح کلان کشور هستند. به عبارتی هر کس باید در رشته خود متناسب با شرایط، پیشنهادات علمی و عملی را آماده و به مسئولین ذیربط ارائه کند. اساتید در چارچوب رساله‌ها و پایان‌نامه‌ها می‌توانند به خوبی ایفای نقش نموده و پاسخگوی خیلی از مسائل و مشکلات کشور باشند.

دکتر نجفی علمدارلو: در مجموع باید برای مسائل خرد و کلان کشور در طول زمان یک استراتژی وجود داشته باشد، در واقع برنامه‌های کلان کشور را باید با نگاه خرد، محلی و منطقه‌ای حل کرد. اگر چنین استراتژی برای دانشگاه‌ها در مقابله با جنگ اقتصادی و تحریم‌های اقتصادی وجود داشته باشد، آن گاه می‌تواند در بزنگاه‌ها به کمک کشور بیاید. اما اینکه بحث گسست نظام فکری که در دانشگاه‌ها وجود دارد نیز مشکل ایجاد می‌کند. دکتر خلیلیان: یک نوع غرب‌زدگی و شیفتگی به نظام سرمایه‌داری در برخی مسئولین کشور ما وجود دارد که اعتقادی به اقتصادمقاومتی ندارند. به نظر می‌آید مدیریت در دانشگاه‌های ما نیز تحت‌تأثیر چنین تفکراتی است و دانشگاه‌ها بیشتر به مسائل درون خود و مسائل سیاسی جناحی می‌پردازند تا اینکه به مسائل و مشکلات کشور فکر کنند.

* دانشگاه و جامعه نخبگان علمی کشور، چه نقشی و سهمی در مقابله با فشارها و تهدیدات اقتصادی دشمن دارند؟

ادامه دارد

از انقلاب تا ظهور



محمدرضا مسنی نیک



کارشناس ارشد مدیریت سازمان های دولتی

که دیدیم خیز گرفتیم. عاشقانه به سوی شفق دویدیم تا در چشمه خونین خورشید، زخم‌های استخوان‌گداز خویش را بشوییم؛ که ثابت کنیم: سرخی بالاترین رنگ است، نه سیاهی؛ که سیاهی می‌پوشد. سرخی می‌شوید و جلادان تاریخ را رسوا می‌کند. «ما زنده به آنیم که آرام نگیریم، موجب که آسودگی ما عدم ماست». سپیده دم خونین عشق، فرارسید دوستان. ای برادر! ای خواهر! تو را فقط یک وصیت، تو را فقط آخرین حرف که: خدایا! خدایا! تا انقلاب مهدی، خمینی را نگه دار».

اما این خون هنوز به هدف متعالی خویش دست نیافته است. این خون همچنان می‌جوشد تا آخرین دجال تاریخ را نیز رسوا کند. آری این خون یک هدف دارد و آن ظهور موعود امم مهدی صاحب‌الزمان (عج) است و بس؛ و تا زمانی که به این هدف دست نیازیده باشد، همچون سیل در طول تاریخ به پیش خواهد رفت و سپاهیان سیاهی را سرتگون خواهد کرد.

۴۰ سال پیش انقلاب کردیم؛

انقلاب کردیم و روح این انقلاب زنده نگه‌داشتیم تا پرچمش را به دست صاحب اصلیش برسانیم و زیر سایه شمشیر بُران او گردن سپاهی را بزیم. آری انقلاب ما هدف داشت؛ صرفاً می‌خواستیم شرایط را برای ظهور آخرین منجی عالم بشریت هموار کنیم؛ هدفش مهیا نمودن شرایط برای آن زیباترین واقعه تاریخ بود. «الله‌اکبر» شب‌های ۲۲ بهمن ما، در سایه حضرت ماه، پاسخی جز «آلاً یا اهل العالم انا بقیه الله» خورشید عالم ندارد و ما ۴۰

تفاوتی است میان ما و دیگران؟!

جالب است بدانید که این ادعای رابطه میان انقلاب ما و ظهور بقیه‌الله، ریشه در ذوقیات شخصی نویسنده ندارد. هر دو ولی‌فقیه جمهوری اسلامی به آن اشاره کرده‌اند. بخوانیم: «با حول و قوه‌ خداوند متعال و عنایات و رحمت خاصش که از اول انقلاب شامل حال این ملت شجاع انقلابی و در عین حال مظلوم در طول تاریخ بوده و امید است با ادعیه‌ خاصه ولی‌الله‌ الأعظم - ارواحنا فداه - این نعمت بزرگ مستدام باشد، یک سال دیگر از انقلاب متکی به خداوند تعالی با سرفرازی و بلند قامتی گذشت؛ و بیست و دوم بهمن ۶۳ - یوم‌الله - با همه نشیب و فرازها فرا رسید و توطئه‌های روزافزون جهان‌خواران و انگل‌های متکی به آنان که در این سال به اوج خود رسید و هر یک برای سرکوب و انزوای یک رژیم کافی بود، با دست توانای خداوند قادر یکی پس از دیگری خنثی شد؛ و به حمدالله تعالی این مولود نوپای ابراهیمی - محمدی - صلی الله علیهما و آلهما - به رشد و قدرت و شهرت خود ادامه داده به پیش می‌رود و انعکاس جهانی آن ملت‌های دریند را در سراسر جهان به خود آورده و مظلومان را بر ستمگران شورانده است و امید است آفتاب درخشان اسلام بر جهانیان نور افشاند، و مقدمات ظهور منجی بشریت را فراهم آورد»^۱. مقام معظم رهبری نیز در بیاناتی به مناسبت نیمه شعبان می‌فرمایند: «ما ملت ایران حالا یک انقلابی انجام دادیم، انقلاب ما در راه آن هدفی که امام زمان(عج) الله تعالی فرجه الشریف) برای تأمین آن هدف مبعوث می‌شود و ظاهر می‌شود یک مقدمه لازم و یک گام بزرگ است. ما اگر این گام بزرگ را بر نمی‌داشتیم یقیناً ظهور ولی‌عصر صلوات‌الله‌ علیه و عجل‌الله‌تعالی‌ فرجه‌الشریف به عقب می‌افتاد»^۲. و البته جالب‌تر می‌شود زمانی که بدانیم قانون اساسی ما هم به تلویحی قریب، به تصریح این موضوع را مورد اشاره قرار داده و جهانی کردن اسلام را وظیفه این انقلاب دانسته است. و کیست که نداند اسلام صرفاً در عصر طلایی ظهور جهانی خواهد شد؟

یادش به خیر؛ دهه فجر سال پیش، هر شب هشتک # از_انقلاب_تاظهور را در توئیتر توسط هم‌قطاران ترند شد. امسال هم در این راستا حتما تلاش‌هایی صورت خواهد گرفت. شما هم بیایید تا با جهانی کردن نام مهدی (عج) یک سیلی دیگر در گوش شب‌پرستان وارد آوریم.

نمی‌دانم؛ شاید تا ظهور، فقط یک قدم راه داشته باشیم...

.....

منابع:

۱. صحیفه نور، ج ۲۰؛ و بسایت امام خمینی.
۲. بیانات در روز نیمه شعبان، ۱۳۸۷/۷/۲۵

هر کشوری در مراحل مختلفی با بحران‌هایی مواجه می‌گردد که کارکرد عادی آن را با وقفه همراه می‌کند. جمهوری اسلامی نیز به عنوان یک نظام سیاسی از این قاعده مستثنا نیست و می‌توان گفت، از بدو تأسیس تاکنون بحران‌های سهمگینی را پشت سر نهاده است. از همان روزهای پایانی سال ۵۷ که با بحران تثبیت و تنش گروه‌های سیاسی برای برپایی نظام حکومتی همراه بود تا تهاجم خارجی از ناحیه رژیم صدام که موجودیت کشور را موردتهدید مستقیم قرار داد. همچنین این نظام سیاسی بنا بر ماهیت استقلال‌طلبانه و ضدامپریالیستی آن با مخالفت و فشار قدرت‌های بزرگ جهانی روبرو بوده و همواره با تحریم مواجه شده است. این فشارها که بعضاً بر پیکره‌ی حاکمیت ملی آسیب وارد می‌نمود، در نهایت با همراهی مردم با نظام اسلامی پشت سر گذاشته شده است. یکی از مهم‌ترین این موارد، بحران سیاسی در سال ۱۳۸۸ و شورش‌های متعاقب انتخابات ریاست جمهوری بود. شدت تهدیدات این بحران به حدی بود که برخی از تحلیلگران سیاسی غربی آن را موجب شکاف در بین قاطبه مردم در طرفداری یا رویگردانی از نظام می‌دانستند و عنوان می‌کردند که طبقه متوسط تحصیل کرده در ایران به سلامت برگزاری انتخابات نامطمئن است و بنابراین اعتمادعمومی شهروندان به حاکمیت تضعیف شده است. اما مشارکت بیش از ۷۰ درصد مردم در انتخابات بعدی ریاست جمهوری خط بطلانی بر این تحلیل‌ها کشید. البته تأثیر این بحران و هزینه‌های که بر امنیت ملی و انسجام اجتماعی آن وارد شد را نمی‌توان نادیده گرفت. چنان که حوادث پس از انتخابات خسارت‌های مالی و راهبردی بسیاری برای ایران داشت، اما جمهوری اسلامی توانست آن را مدیریت کرده و مجدداً زمینه مشارکت عمومی در سرنوشت سیاسی را به طریق مسالمت‌آمیز فراهم نماید. چنین تجربه‌ای در برخی از کشورهای اروپای شرقی و آسیای مرکزی و قفقاز منجر به فروپاشی نظام یا سقوط دولت‌ها شده است و موفقیت دولت ایران در این زمینه غیرقابل انکار است. اما با این حال، تبعات این بحران بیشتر سیاسی و منوط به پیروزی یک کاندیدای انتخاباتی در ریاست جمهوری بود و تنها بخش‌هایی از طبقات متوسط شهرنشین را دربرمی‌گرفت. عموم جامعه ایران و به خصوص اقشار آسیب‌پذیر همچنان حامی نظام بودند و وزنه جمعیتی مهمی در حمایت از نظام به شمار می‌رفتند. واقعیتی که تحلیلگران و سیاستمداران غربی از آن غافل بودند و گمان می‌کردند با اردوکنشی خیابانی در پایتخت یا حداکثر برخی از شهرهای بزرگ ایران، دولت جمهوری اسلامی به زانو درمی‌آید. اما شکست این طرح آنان را به ترسیم برنامه جدیدی برای مقابله با جمهوری اسلامی سوق داد. از

تهدیدات اقتصادی در چهل سالگی انقلاب اسلامی



هادی طلوعی



دانشجوی دکتری علوم سیاسی دانشگاه تربیت مدرس

دیرباز جمهوری اسلامی به دلیل وابستگی به صادرات نفت و مواجهه با تحریم‌های قدرت‌ها با چالش‌های اقتصادی مواجه بود. پس از روی کار آمدن ترامپ در آمریکا توجه به این نقاط ضعف در دستور کار قرار گرفت و اقدام به تحریم درآمد نفتی کشور و جلوگیری از معامله شرکت‌ها و صنایع بزرگ با ایران موجب بروز اختلال در اقتصاد و بازار ملی شد. این امر از آنجا که در بلندمدت موجب نارضایتی عمومی و اعتراض طبقات کارگر یا حتی متوسط را موجب می‌شد، تهدید جدی‌تری علیه دولت پدید آورد. واقعیت آن است که جمهوری اسلامی از جهت تأمین مشروعیت خویش اتکای بسیاری به این طبقات دارد و هرگونه گسستگی از زنجیره پیوند با این گروه‌ها آسیب‌های بیشتری بدان وارد می‌کند. حتی اظهارات مقامات ایالات متحده در خصوص اهداف برنامه‌های تحریمی نیز مؤید ایجاد بحران‌های فراگیر اقتصادی و متعاقب آن آشوب‌های اجتماعی و مشکلات سیاسی در ایران است. می‌توان گفت که هیئت حاکمه آمریکا نقطه قوت و اتکای اصلی جمهوری اسلامی را در طبقات اقتصادی و آشوب‌های خیابانی در ونزوئلا اجتماعی ایران را در این روزها به خود جلب کرده است و بسیاری اوضاع آینده اقتصاد ایران را به آن تشبیه می‌کنند. چنین مباحثی

نشان از نقشه‌های شوم برای ثبات و حیات اقتصادی - سیاسی ایران دارد که توجه ژرف دولتمردان و مراکز دانشگاهی و علمی را برای مقابله با آن می‌طلبد. دولت بایستی ضمن سروسامان بخشیدن به اقتصاد داخلی و توجه به ظرفیت‌های مغفول مانده، درصدد جبران آسیب‌های معیشتی و رفاهی طبقات متوسط و آسیب‌پذیر برآید. چنین رهیافتی می‌تواند ثبات و کارآمدی نظام اسلامی در آستانه بلوغ چهل سالگی را تا سال‌ها تضمین نماید.

یکی از مهم‌ترین این موارد، بحران سیاسی در سال ۱۳۸۸ و شورش‌های متعاقب انتخابات ریاست جمهوری بود. شدت تهدیدات این بحران به حدی بود که برخی از تحلیلگران سیاسی غربی آن را موجب شکاف در بین قاطبه مردم در طرفداری یا رویگردانی از نظام می‌دانستند و عنوان می‌کردند که طبقه متوسط تحصیل کرده در ایران به سلامت برگزاری انتخابات نامطمئن است و بنابراین اعتمادعمومی شهروندان به حاکمیت تضعیف شده است.

اعطای نخستین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی به کتاب تالیفی عضو هیات علمی دانشگاه



مراسم اعطای نخستین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی با حضور معاون وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران، رئیس کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران و مدیران و کارشناسان سازمان‌ها و موسسات فعال در عرصه یادگیری الکترونیکی در محل کتابخانه و مرکز اسناد ملی ایران برگزار شد که طی آن، در محور دستاورد تأثیر گذار، «کتاب سنجش و ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی» تالیف دکتر جواد حاتمی دانشیار دانشگاه تربیت مدرس، که با همکاری دکتر عیسی رضایی و دکتر مانده ملکی به رشته تحریر در آمده است، مورد تقدیر قرار گرفت. این کتاب از سوی انتشارات دانشگاه تربیت مدرس منتشر شده است.

کرسی‌های یونسکو که در چارچوب شبکه‌های علمی دانشگاهی همزاد قرار می‌گیرند، ارگان‌هایی منطقه‌ای‌اند که پیرامون یک موضوع خاص علمی فعالیت می‌کنند. فعالیت دانشگاه‌ها در این کرسی‌ها صرفاً دارای جنبه‌های پژوهشی و نام‌آوری بوده و البته در نظام‌های رتبه‌بندی‌های بین‌المللی بدون تأثیر نمی‌باشند. کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در سال ۱۳۹۵ به تصویب رسید و جزو ۱۶ کرسی است که در حوزه‌های مختلف آموزش، علوم، علوم اجتماعی، فرهنگ، و ارتباطات در کشور تأسیس شده‌اند.

این کرسی با هدف فرهنگ‌سازی در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی، شناسایی و تشویق افراد و سازمان‌های مؤثر در توسعه و ارتقای جایگاه یادگیری الکترونیکی، و معرفی برگزیدگان حوزه یادگیری الکترونیکی به جامعه، تشکیل شده است.

چشمه برگزار می کند:

به مناسبت جشن چهل سالگ انقلاب

مسابقه



به همراه جوایز

چشمه به مناسبت **چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی**، مسابقه عکاسی با عنوان «چلچلگی» برگزار می کند. جهت شرکت در مسابقه، **سوزه های چهل سالگی** در دهه فجر و راهپیمایی ۲۲ بهمن را از طریق یکی از کانال های ارتباطی زیر به دفتر چشمه ارسال کنید.

کانال سروش: @nahadtmu ایمیل: cheshmeh@modares.ac.ir

عکس های منتخب در شماره بعدی با نام شما چاپ خواهد شد. به آثار برتر جایزه اهدا می شود.

خورشید مغرب

ف.م

دانشجوی دکتری مهندسی پزشکی
دانشگاه تربیت مدرس

(وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ)*
آیه ۵ قصص)

و ما اراده کردیم که بر آن طایفه ضعیف و ذلیل در آن سرزمین منت گذارده و آنها را پیشوایان خلق قرار دهیم و وارث ملک و جاه فرعونیان گردانیم)

انقلاب اسلامی ایران یادآور نهضت صدراسلام به رهبری پیامبر عظیم الشان است که در چهارچوب مبانی اسلامی و بنیادهای الهی شکل گرفت و به لطف الهی به ثمر نشست. شاید به جرات بتوان گفت که پس از صدر اسلام هرگز چنین حرکتی اصیل که ریشه در عمق مکتب دارد صورت واقعیت به خود نگرفته است. امت به پا خواسته با دل و جان و با کرایش به سمت الله و گسستن بند

طاغوت، پذیرای تغییر شدند و بر این راه به یاری خدا تا امروز استوار ماندند. (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا ﴿آیه ۳۰ فصلت) بی شک رهبری بی بدیع حضرت امام خمینی (ره) قوی ترین عامل تسریع و هدایت این حرکت الهی می باشد و این وعده قرآن که همان حاکمیت مستضعفین بر مستکبرین است را لباس حقیقت پوشانید. ایشان با درک صحیح و عالمانه و پیروی از انبیای عظام و ائمه اطهار(ع) در عمل به تکلیف و توکل به پشتیبانی و حمایت الهی و ایمان به وعده الهی با روشنگری و مجاهدت و هجرت در دل قدرت جهنمی استکبار تاخته و تازیانه ی خشم الهی را بر صورت طاغوتیان و فرعونیان نواختند. توصیه های حکیمانه آن سفر کرده که صد

منحرف
۱۰. اعتقاد به اقتصاد اسلامی که بر پایه عدالت می باشد نه با اقتصاد سرمایه داری محض و کمونیسم
در پایان فرازی از وصیت آن موسی زمان را زینت بخش این کلام می نمایم
صد افسوس که این انقلاب دیر تحقق پیدا کرد این انقلاب و قیام یک تحفه الهی و هدیه غیبی بود که حفظ اسلام در راس تمام امور است و پیروزی آن انگیزه الهی و اجتماع ملت است ملتی که بهتر از ملت حجاز در عهد رسول الله است و همه و همه مسئول سرنوشت کشور و اسلام می باشید.
.....
منابع و ماخذ:
قرآن کریم
وصیت نامه سیاسی-الهی امام

چهل سال پیش، همین روزها

سپیده نادری پور

کارشناس ارشد شیمی

دی ۱۶ ۱۳۵۷ شنبه	دولت نظامی از هاری سقوط کرد. شاهپور بختیار از اعضای جبهه ملی ایران مأمور تشکیل کابینه از طرف محمدرضا پهلوی گردید و به سمت نخست وزیر منصوب شد.
دی ۲۳ ۱۳۵۷ شنبه	به دستور امام خمینی شورای انقلاب تشکیل گردید.
دی ۲۶ ۱۳۵۷ سه شنبه	شاه به بهانه استراحت فرار کرد. ایران غرق شادی و نور شد.
دی ۲۹ ۱۳۵۷ جمعه	اصول جمهوری اسلامی در راهپیمایی میلیونی مردم ایران اعلام گردید.
دی ۳ ۱۳۵۷ سه شنبه	شورای سلطنتی که برای حفظ رژیم سلطنتی در ایران تشکیل شده بود منحل گردید.
بهمن ۴ ۱۳۵۷ چهارشنبه	برای جلوگیری از حضور امام خمینی در بین مردم ایران ارتش فرودگاه مهرآباد را به اشغال درآورد
بهمن ۵ ۱۳۵۷ پنجشنبه	دولت بختیار ۳ روز فرودگاه های کشور را بست.
بهمن ۷ ۱۳۵۷ شنبه	تحصن روحانیون مبارز در دانشگاه تهران در اعتراض به بستن فرودگاهها آغاز شد. راهپیمایی میلیونی مردم در تهران به مناسبت ۲۸ صفر برگزار گردید.

بهمن ۹ ۱۳۵۷ دوشنبه	فرودگاه برای ورود امام خمینی بازگشایی
بهمن ۱۱ ۱۳۵۷ چهارشنبه	حضور و رژه ارتش شاهنشاهی در خیابان های تهران به منظور ایجاد حکومت وحشت
بهمن ۱۲ ۱۳۵۷ پنجشنبه	ساعت ۹ و ۲۷ دقیقه و ۳۰ ثانیه حضرت امام خمینی پس از پانزده سال تبعید پای بر خاک ایران گذاشتند. - نظامیان مستقر در تلویزیون به طور ناگهانی بخش مراسم استقبال را قطع کردند
بهمن ۱۷ ۱۳۵۷ سه شنبه	بر اساس پیشنهاد شورای انقلاب، حضرت امام خمینی دولت موقت را به مردم معرفی نمودند. - دولت موقت به ریاست مهندس مهدی بازرگان تشکیل گردید.
بهمن ۱۹ ۱۳۵۷ پنجشنبه	- نیروی هوایی ارتش در دیدار با حضرت امام خمینی بیعت کردند. - حضرت امام خمینی به زیارت حضرت عبدالعظیم (س) رفتند.
بهمن ۲۰ ۱۳۵۷ جمعه	طرفداران قانون اساسی با تجمع در استادایوم امجدیه (شهید شیروودی) دست به تظاهرات زدند. - حمله گارد شاه به پادگان نیروی هوایی (خ دماوند) در ساعت ۹ شب و درخواست کمک پرسنل نیرو هوایی از مردم
بهمن ۲۱ ۱۳۵۷ شنبه	دولت بختیار زمان حکومت نظامی را افزایش داده و حکومت نظامی را از ساعت ۴ بعداز ظهر اعلام نمود. - حضرت امام خمینی دستور شکستن زمان حکومت نظامی و حضور مردم در خیابان ها را صادر نمودند. - در تهران و شهرستان ها بین سربازان گارد و مردم مسلح درگیری های بسیار شدید رخ داد.
بهمن ۲۲ ۱۳۵۷ دوشنبه	تهران صحنه جنگ خونین مسلحانه بین مردم و سربازان طرفدار رژیم پهلوی گردیده است. ر روز ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷ به ترتیب زندان اوین، ساواک، سلطنت آباد، مجلسین سنا و شورای ملی، شهرتانی، ژاندارمری و ساختمان زندان کمیته مشترک به تصرف مردم در آمد. - با تسلیم تمامی نیروهای نظامی و پیروزی مردم مسلمان ایران رژیم ستم شاهی پس از ۵۷ سال ظلم و ستم متلاشی گردید.

محبوبیت امام خمینی در میان مردم

بسیاری از سیاستمداران و سردمداران کشورها، تعریف و تمجید از مردم را سرلوحه سخنرانی ها و شعارهایشان قرار می دهند. اما در عمل نفع خود و حزب و گروهشان را مدنظر قرار می دهند. ولی امام خمینی (ره) از ابتدای نهضت اسلامی ایران، به مردم عنایتی خاص داشتند. ایشان انقلاب را از طریق روشنگری و بیدار کردن مردم و به دست خود آنها میسر می دانستند. متقابلاً مردم نیز عشق و علاقه فراوانی به امام داشتند و به همین جهت از رهنمودهای ایشان با اطمینان خاطر پیروی می کردند. نمونه هایی از این تبعیت را می توان در فداکاری مردم برای پیروزی انقلاب با هدایت های امام خمینی و همچنین شرکت گسترده و پایمردی در دفاع هشت ساله در برابر ارتش متجاوز صدام، جستجو کرد. امام خمینی متواضعانه خود را خدمتگزار مردم می خواند و به مسئولین تاکید می کرد که در خدمت مردم باشند و می فرمود: «اگر مردم پشتیبان یک حکومتی باشند، این حکومت سقوط ندارد؛ اگر یک ملت پشتیبان یک رژیمی باشند؛ آن رژیم از بین نخواهد رفت.»

منبع:

http://parstoday.com

صحبتیم با دین گریزها نیست!

پیمان کوردلی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت و اقتصاد معدنی دانشگاه تربیت مدرس

صحبتیم با دین گریزها نیست و عقیده های به غیرتی کردن اونها نسبت به وطنشون ندارم.

صحبتیم با دین دارهاست!

کسانی که نمازشون ترک نمیشه ولی حساسیتی به مسائل سیاسی کشور ندارن، حرفم اینه که به قبولی نماز و روضه ها توئم شک کنید، حرف من نیست، حرف قرآن. لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ ما پیامبران خود را با دلایل روشن فرستادیم، و با آنها کتاب و میزان نازل کردیم تا مردم در آن نیروی شدید و منافی برای مردم است، تا مشخص شود چه کسی خدا و پیامبران را یاری می کند. (حدید ۲۵)

خدا هدف از آمدن دین و پیامبر رو امتحان مردم به یاری کردن ولی خود معرفی می کنه
حالا فردا میخوای بیا ولی خدا رو یاری کن یا بشین توی خونه کنار بخاری. یا علی

اپیزود اول: تعلیم و تربیت

– شش ساله بودم که با پارٹی سر کلاس اول ابتدایی نشستم. دبستان‌های شهر به تعداد انگشتان دو دست بود و فقط هفت ساله‌ها اجازه‌ی ورود داشتند. سفارش کرده بودند که از محله‌ی کلیمی‌ها عبور نکنم، زیرا دولت اسرائیل فشار آورده بود که اهالی آن‌جا مهاجرت کنند یا یکی از فرزندان خود را به فلسطین اشغالی بفرستند. در شهر شایع شده بود که بچه‌ها را می‌ربایند و به عنوان فرزند خود به اسرائیل می‌فرستند. درست و غلط خبر اهمیتی ندارد، یهودی و مسلمان هر دو در معرض تهاجم بودند. فضای رُعب و وحشت همه را آزار می‌داد. به ناچار از راه بازار به مدرسه می‌رفتم. با عبور هر پاسبان از بازار، پتک‌های ترس و هراس بر سر همگان فرو می‌ریخت. مدرسه‌ی ما جنب محله‌ی بدنام شهر بود و من بر اثر رفت و آمد همه روزه از آن‌جا، سؤالات فراوانی پیدا می‌کردم

«

آخرین تمرین گروه هم در حضور مأمور ساواک انجام می‌گرفت و در صورت تأیید، مجوز تبلیغ و اجرا صادر می‌شد. سروان حبیب‌وند رئیس ساواک شهر، پس از دیدن نمایش شهر فرنگ، بسیار عصبانی شد و با فریاد گفت: شما فکر می‌کنید که ما خریم و نمی‌فهمیم که شیر در نمایش، نماد شاه مملکت است؟ حالا کارتان به جایی رسیده که در نمایش، تاج را از سر شیر برمی‌دارید؟

که سال‌های بعد، به پاسخ آن‌ها رسیدم. دوسال بیشتر در آن مدرسه نماندم با وجود آن که معلمان و کارکنان دبستان ابن‌سینا همه مؤمن و متدین بودند. نام مرحوم حسن امامی برادر آیت‌الله امامی کاشانی به خاطرمانده است زیرا دوسال تحت تعلیم و تربیت ایشان قرار داشتیم.

اپیزود دوم: شناخت اجتماعی

سال سوم ابتدایی به مدرسه‌ی معارفی رفتم. این دبستان کنار خیابان و رو به روی سینما قرار داشت. پرده‌های تبلیغاتی سینما که هفته به هفته عوض می‌شد با تصاویر روی نشریات رنگارنگ آویزان بر قاب درگاه روزنامه‌فروشی کنار آموزشگاه هماهنگی داشت و وجه مشترک هر دو فیگورهای محرک بود.

شنیدن کی بود مانند دیدن!؟



امد فرهنگ
کارشناس ارشد ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس

مطالعه‌ی غیر درسی را به صورت خودجوش با مجله‌ی کیهان بچه‌ها و در همین پایه‌ی تحصیلی آغاز کردم. در پایه‌ی هفتم که وارد سیکل اول دبیرستان شدم، مجله‌ی دختران و پسران و نشریات دیگر نیز اضافه شد و علاوه بر آن عضو کتابخانه بزرگ شهر هم شدم. عادت به سینما رفتن نیز پیدا شد. تا پیروزی انقلاب ششصد فیلم سینمایی دیدم. از سیکل دوم دبیرستان به عضویت گروه تئاتر آزاده فرهنگ و هنر درآمدم و پنج سال خاک صحنه خوردم. در خرداد۱۳۵۶ دیپلم گرفتم.

اپیزود سوم: ساواک

هنگام بازی در یک نمایشنامه‌ی کودک به نام شهر فرنگ، با اسم ساواک آشنا شدم. نویسنده و کارگردان طبق مقررات متن نمایش را برای ریاست ساواک ارسال می‌کردند. آخرین تمرین گروه هم در حضور مأمور ساواک انجام می‌گرفت و در صورت تأیید، مجوز تبلیغ و اجرا صادر می‌شد. سروان حبیب‌وند رئیس ساواک شهر، پس از دیدن نمایش شهر فرنگ، بسیار عصبانی شد و با فریاد گفت: شما فکر می‌کنید که ما خریم و نمی‌فهمیم که شیر در نمایش، نماد شاه مملکت است؟ حالا کارتان به جایی رسیده که در نمایش، تاج را از سر

«

منافقین در راهروی طبقه‌ی همکف دانشسرا، میزی گذاشته و تابلویی زده بودند با عنوان: دفتر دانشجویان مسلمان! حضور فیزیکی نداشتند. فرمی بود و صندوقی و تعدادی کتاب و نشریه. کسانی که فرم را پر می‌کردند و به صندوق می‌انداختند، یک هفته نشده با او مرتبط و پس از مذاکره‌ای کوتاه او را به خانه‌های تیمی راهنمایی می‌کردند.

سوخت زمستانی مردم از فضولات گاو تامین می‌شد، به همین خاطر مگس غوغا می‌کرد. در همسایگی این ده، روستای لکان (lakkan) بود و کارخانه‌ی استحصال و بسته‌بندی سنگ سُرَب داشت. اکثر کارگران مبتلا به سل بودند. در گفت و گوی با آن‌ها متوجه شدیم که کارخانه در تصاحب فرانسوی‌ها و سناتور رضایی است. سهمیه‌ی شیر روزانه را قطع کرده بودند؛ گرد و غبار سُرَب باعث مرض سل و مرگ و میر کارگران شده بود. گفتند معدن سُرَب در حسین آباد است. به روستای همجوار رفتم. آن قدر سُرَب صادرشده بود که کوه مرتفع را به دره تبدیل کرده بودند. به یادگار، دو تکه سُرَب گرفتیم با خلوص صددرصد. بعد از انقلاب آن‌ها را به آموزش و پرورش اهدا کردیم.

اپیزود پنجم: وقوع انقلاب اسلامی

خرداد۱۳۵۷ با فراخوان آموزش و پرورش در آزمون کتبی و مصاحبه‌ی حضوری پذیرفته شدم. در ماه مهر قدم به دانشسرای راهنمایی تهران گذاشتم. آغاز تحصیل مصادف شد با اعتصابات و تظاهرات سراسری و دانشسرا تا پیروزی انقلاب به تعطیلی کشیده شد. بعد از ریخت و پاش‌های بی‌حساب و کتاب در جشن‌های دوهزاروپانصدساله و فساد هزار فامیل پهلوی و بگیر و ببندهای بی‌منطق حرکت کردیم. به ژاندارمری گرمسار که رسیدیم، اجازه‌ی ورود ندادند و گفتند: تهران برگشتیم و از وزارت فرهنگ و هنر برکه گرفتیم و وارد استان خراسان شدیم. اسفراین، سبزوار، قوچان و بجنورد برخوردار از هتل جلب سیاحان بودند. ماموران امنیتی لحظه‌ای ما را از نظر دور نمی‌داشتند. در بجنورد یکی از تماشاگران به وجد آمد و ما را تحسین کرد که در نمایش گفته بودیم: آن‌هایی که رفتند، کاری حسینی کردند و آن‌هایی که هستند باید کاری زینبی کنند وگرنه یزیدی‌اند. در این سفر توفقی هم در مشهد داشتیم. در منزلی واقع در بازار سرشور اقامت کردیم.

سفر دوم: نوروز ۱۳۵۷ به اتفاق یکی از اقوام به روستای طیب آباد خمین رفتم.

هفته اول اسفند۵۷ به دانشسرا برگشتیم و تحصیل به طور جدی آغاز شد. با استاد فره وشی مدرس ادبیات به توافق رسیدیم که کتاب فارسی زمان شاه را کنار بگذاریم و خودمان متناسب با ارزش‌های انقلاب اسلامی و با رعایت سرفصل‌های دانشگاهی کتاب فارسی تالیف کنیم. قرعه‌ی فال به نام من بیچاره زدند. ایام نوروز با استفاده از منابع کتابخانه‌ای و پانویس‌های انقلابی، متون ادبیات فارسی آماده و پس از تعطیلات نوروز تقدیم استاد شد که مورد قبول قرار گرفت و به صورت پلی کپی منتشر و تدریس گردید. کلاس‌ها مختلط بود و خانم‌ها بدون حجاب روی یک نیمکت کنار آقایان می‌نشستند. خانمی که کنار من نشست عضو حزب توده بود. یک روز در میدان شاهپور جلوی گذر لوطی صالح مشغول چسباندن پوستر حزب توده بود که بچه‌های انقلابی دورش را گرفتند و بنا داشتند تا او را تحویل کمیته بدهند که من پای در میانی کردم و با توضیحاتی که داده شد، دست از ایشان برداشتند. همکلاسی دیگری داشتیم که عضو کومله‌ی کردستان آزاد بود، گاهی به کلاس می‌آمد و یک وقت هم هفته تا هفته پیدایش نمی‌شد. شوخ و بذله‌گو نیز بود. یک روز خبر رسید که در درگیری‌ها، کشته شده است. منافقین در راهروی طبقه‌ی همکف دانشسرا، میزی گذاشته و تابلویی زده بودند با عنوان: دفتر دانشجویان مسلمان! حضور فیزیکی نداشتند. فرمی بود و صندوقی و تعدادی کتاب و نشریه. کسانی که فرم را پر می‌کردند و به صندوق می‌انداختند، یک هفته نشده با او مرتبط و پس از مذاکره‌ای کوتاه او را به خانه‌های تیمی راهنمایی می‌کردند. تعدادی از بهترین دانشجویان دانشسرا جذب خانه‌های منافقین شدند. با تدبیر شهید رجایی گزینش معلم راه اندازی شد و کسانی که صلاحیت معلمی نداشتند حذف شدند. در تعطیلات نوروزی سال ۱۳۵۹ برای ما که عضو انجمن اسلامی بودیم، دوره‌ای آموزشی گذاشته شد که آیت‌الله خامنه‌ای، شهید چمران، شهید رجایی، شهید باهنر، جناب قرائتی، آقای قائمی امیری و دیگر بزرگان مدرس آن بودند. در جریان انقلاب فرهنگی و تعطیلی دانشگاه‌ها با دویست نفر از اعضای انجمن اسلامی وحدت دانشجویان به مشورت نشستیم و مصمم شدیم تا تحصیل را تکمیل کنیم و برای خدمت معلمی راهی مناطق محروم کشور شویم. من و دو نفر دیگر داوطلبانه به منطقه‌ی بلوچستان رفتم. چهار سال در آن استان ماندگار شدیم.

«ما تو را کوثر بخشیدیم»



الناز عارفی فر
دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه تربیت مدرس

فاطمه (س) پاره تن، نور چشم و میوه دل۲ حضرت محمد(ص)، به روایتی با فاصله ۷۵ روز (۱۳ جمادی الاولی) و به روایت دیگر با فاصله ۹۵ روز (۳ جمادی الثانی) پس از رحلت پیامبر(ص) در ۲۸ صفر، به دست خلیفه دوم – عمر – به شهادت رسیدند. عمر برای بیعت گرفتن با حضرت علی(ع) و منع کسانی که برای مخالفت با خلفای اول و دوم – ابوبکر و عمر – در خانه آن حضرت پناه داده می‌شدند، به خانه حضرت علی(ع) و فاطمه(س)

شب پریشانی

ا. ه. ا.
دانشجوی دکتری مهندسی پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

یا فاطمه ان الله اصطفاک وطهرک اصطفاک علی النسا العالمین. یا فاطمه افتتی لربک واسجدی وارکعی مع الراکعین (ای فاطمه خلوتند تو را برگزید و پاک گردانید و بر زنان جهانیان برگزید ای فاطمه پروردگار خود را اطاعت نما و سجده و رکوع کن. شب است و سکوت است و ماه انتظار. سربندهای یا زهرا به سر، گوش‌ها آماده به فرمان خش خش بی‌سیم‌ها از قرارگاه به گردان‌های عمار و مقdad و سلمان و ابوذر یا زهرا... یا زهرا... یا زهرا... و این بغض نشکفته‌ی سکوت شب است که با غریو لیبیک یا زهرای رزمندگان درهم می‌آمیزد و خط دشمن را می‌شکند و دشمن زبون را دچار خار و خفت می‌نماید. گویند علی را با شب القتی درین‌ه است. شب بعثت صدای یاس شیطان را شنید. شب هجرت نفس رسول الله را بر خود برتری داد. شب بدر که سه هزار ملک سلام گوی حضرتش شدند. شب فتح مکه توسط. اکنون آسمان و زمین براریم زشت می‌نماید.

۱۵ جمادی‌الاول و فاطمیه دوم از ۳ تا ۵ جمادی‌الثانی است. علت اختلاف در تاریخ شهادت حضرت فاطمه(س) این‌گونه ذکر شده است که به دلیل عدم نقطه‌گذاری در رسم الخط عربی در آن زمان کلمات سبعون (هفتاد) و تسعون (نود) مانند هم نوشته می‌شد، بنابراین در دوره‌های بعد قابل تشخیص نبوده است. بنا به وصیت حضرت فاطمه(س) و به دلیل دشمنی خلفای آن زمان با اهل بیت(ع)، حضرت علی(ع)، آن حضرت را شبانه دفن کردند و محل دفن ایشان مخفی ماند.

امام صادق(ع) می‌فرمایند: «فاطمه(س) سرور زنان جهانیان از اولین تا آخرین است»۳ و حضرت محمد(ص) به دستاران آن حضرت مژده بهشت می‌دهد و دشمنان او را به آتش جهنم فرامی‌خواند۴. محمد(ص) می‌فرمایند: «ای فاطمه(س) مژده باد! که در پیشگاه خدا مقامی شایسته داری که در آن مقام برای دوستان و شیعیان شفاعت می‌کنی»۵. باتوجه به حدیث امام صادق(ع) که می‌فرمایند: «هر کس به شناخت حقیقی فاطمه(س) دست یابد، بی‌گمان شب قدر را درک کرده است»۶ توصیه شده است که در مراسم سوگواری حضرت فاطمه(س) به معرفت‌شناسی نیز پرداخته شود.

- ۱- سوره کوثر، آیه ۱
- ۲- الامالی، شیخ صدوق، ص ۴۸۶
- ۳- معانی الاخبار، ص ۱۰۷
- ۴- بحارالانوار، ج ۲۷، ص ۱۱۶
- ۵- همان، ج ۷۶، ص ۳۵۹
- ۶- همان، ج ۴۳، ص ۶۵

دل‌هیچ‌گاه گشوده نخواهد شد. او خواهد گفت که امت تو پس از مرگت یا وی چه کردند. آنچه پرسى از او بپرس و هر چه خواهی بنویس. یا رسول‌الله، مرگ زهرا(سلام الله علیها) ضربتی بود که دل‌ها خسته کرد و غصه‌ام را جاویدانی ساخت. چشم‌هایم بی‌خواب هستند و دل‌م از سوز غم گداخته است. خدا را گواه می‌گیرم که دخترت پنهانی به خاک می‌رود. می‌بینی که هنوز چند از مرگ تو نگذشته و نامت از زبان‌ها نیفتاده که حق او را بردند (فدک). من درد دل خود را با تو در میان می‌گذارم و دل را با یاد تو خوش می‌دارم و درود خداوند بر تو باد و سلام بهشت او بر فاطمه باد.

ای عمار و مقdad و سلمان و ابوذر بیاید تا فاطمه را مخفیانه به خاک سپاریم چرا که خود چنین خواسته و این رزینست از رموز الهی، الهم ازرقتی شفاعت فاطمه

- ۱. قران کریم ۲۰۷ سوره بقره
- ۲. بحارالانوار
- ۳. زندگانی فاطمه زهرا تالیف دکتر شهیدی
- ۴. فضایل و مصائب و کرامات فاطمه زهرا تالیف عباس عزیزی
- ۵. ام ایبها تالیف رضا شیرازی
- ۶. تاریخ تحلیلی اسلام تالیف دکتر شهیدی



باتشکر از روابط عمومی دانشگاه
مطالب مندرج در نشریه، فقط بیانگر دیدگاه های نویسندگان است.
چشمه در چکیده سازی و ویرایش مطالب آزاد است.
استفاده از مطالب نشریه، با ذکر منبع، مانعی ندارد

صاحب امتیاز: دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس
مدیر مسئول: حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع
سر دبیر و دبیر تحریریه: مصطفی چراغی
مدیر اجرایی و ویراستار: سودابه شجاعی
محرر طرح: موسسه فرهنگی هنری کیمیای مهر معرفت

دوهفته نامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و خبری دانشگاه تربیت مدرس



همه‌ی سربازان خمینی...



مریم پرسته زاد

دانشجوی کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تربیت مدرس

اینکه مسئولی در چشم ملت زل بزند و بگوید: «حقوق ۹۰ میلیونی حق مسئولین است»، با آن‌ها که در این تحریم و فشار اقتصادی با سیلی صورت خود را سرخ نگه می‌دارند تا آبروی کشور و انقلاب در جهان حفظ شود چه می‌کند؟

اصلاً تو کی هستی که حق و حقوق تعیین می‌کنی؟! در جایی که امیرمؤمنان علی (علیه‌السلام) فرمود: حکام نظام اسلامی باید هم‌تراز با پایین‌ترین طبقات جامعه زندگی کنند (نقل به مضمون).

وقتی فلان مسئول درجه‌ی اول و وزیر و سفیر در خرج کردن از بیت‌المال مسلمین تقوا نداشته باشد، آقازاده‌های تازه به دوران رسیده هم باید به دنبال سهم‌شان از سفره‌ی انقلاب بگردند!

امروز اگر بنا بود دوباره از پاریس به تهران پرواز کند، بعد از چهل سال باید سوار بر طیاره‌های ساخت وطن می‌شد نه هواپیماهایی که با چک و چانه از مذاکرات درآمده‌اند و تازه آخرش هم معلوم می‌شود که ...

رها کنم این حرف‌ها را. بگذار از خودمان بگویم. ما همان سربازان در گهواره‌ی خمینی هستیم که امروز اگر می‌آمد اول از همه ما را در آغوش می‌گرفت، دست به سرمان می‌کشید و به خاطر احمدی‌روشن‌ها و رضایی‌نژادهایمان به خودش می‌بالید.

شاید اصلاً بهتر باشد شروع این دهه را با رفتن به حرم امام خمینی (ره) سپری کرد. مترو در سراسیمه‌ی‌های پایین شهر سر می‌خورد و در ایستگاه حرم امام خمینی متوقف می‌شود. هوا پر از سُرَب و آلودگی است اما یک نفس بی‌دغدغه می‌کشیم و به سمت حرم می‌رویم؛ تازه یادم می‌افتد آنجا هم دیگر شبیه مزار امام مستضعفان و کوخ‌نشینان نیست!

هر طور حساب می‌کنم امروز را باید در بهشت زهرا سپری کرد. بین قبور شهدا می‌چرخم؛ سربازان خمینی، پرچم‌های پیوسته در اهتزاز ایمان و آرمان‌اند. از فهمیده‌های ۱۳ ساله تا چمران‌ها و همت‌های پُرآوازه و سربازان گمنامش.

لشکر خمینی همه‌جور سربازی دارد. این خاصیت هر حرکتی است که از در مکتب حسین (علیه‌السلام) شکل می‌گیرد. زجر و سختی دارد ولی برای اهلش جز زیبایی چیزی نیست و این سنت الهی است که پیروز خواهد شد.

امروز هم عاشورا است، و درست همان‌جا که تو نشسته‌ای کربلا! شیپور جنگ را نواخته‌اند. حالا نوبت من و توست که جبهه‌مان را انتخاب کنیم.

از سربالایی‌های نفس‌گیر شهر می‌گذرد هوا تمیزتر می‌شود اما نفس کشیدن سخت‌تر! شاید بهتر می‌بود برای جشن گرفتن این روزها می‌رفتم فرودگاه مهرآباد. می‌نشستم در هیاهوی آمد و شد آدم‌های چمدان به دست و فکر می‌کردم: اگر امروز ۱۲ بهمن ۹۷ تاریخ تکرار می‌شد و معمار کبیر انقلاب آن‌طور با عزت از پلکان هواپیما پایین می‌آمد چه می‌کرد؟ چه کسانی را عزل و نصب می‌کرد؟ کدام کاخ‌ها را ویران می‌کرد؟ گوش کدام مسئول و وزیر و وکیل را می‌کشید و نهیب می‌زد: «تو غلط می‌کنی قانون را قبول نداری! قانون تو را قبول ندارد.»

خوب این انقلاب بنایی بود که آن مرد بزرگ پی آن را ساخت، آجرهای اول‌اش را چید، چراغ‌اش را روشن کرد و رفت. باقی امروز بر دوش من و شماست، همان‌طور که آن روزها بر دوش جوانان بود.

اما اینکه مسئولین ۹۷ چه اندازه شبیه به مسئولین ۵۷ (یعنی دیروز خودشان) هستند بحث دیگری است؛ قصدم سیاه‌نمایی نیست، نمی‌خواهم بگویم ادامه‌ی این راه بی‌فایده است و اباطیل دشمن‌پسندی از این دست، اما بعضی خبرها آدم را آزرده‌خاطر می‌کند؛ جشن تولد گرفتن در کاخ‌هایی که صاحبانش خون به دل این ملت کردند می‌شود نمک بر زخم مردمی که شهید داده‌اند.

امروز بیش از هر چیزی تفاخر و تجمل‌کاخ‌نشینان دهه‌ی ۵۰ را با دست‌های خالی و دل‌های پُر کوخ‌نشینان‌اش مقایسه کردم. از بالکن‌های اصلی کاخ به خیابان‌های مشرف نگاه کردم و تصور کردم: این همان زاویه‌ایست که احتمالاً محمدرضا پهلوی از آن به جوش و خروش رعیت‌هایش می‌نگریسته. و سعی کردم تصور کنم آن درخت‌ها و ستون‌ها چه‌طور با فریادهای مردم آن سوی حصار می‌لرزید؟! از آن به جوش و خروش رعیت‌هایش می‌نگریسته. و سعی کردم تصور کنم آن درخت‌ها و ستون‌ها چه‌طور با فریادهای مردم آن سوی حصار می‌لرزید؟! حصار می‌لرزید؟! حصار می‌لرزید؟! حصار می‌لرزید! حصار می‌لرزید! حصار می‌لرزید!

آمریکا پیمان‌ه می‌زد، بچه‌ای بود که به بزرگتر خود احترام می‌گذاشت؛ با کدخدا انگاری و ابرقدرت پنداری وارثان انقلاب خمینی چه باید کرد؟! همان خمینی که می‌گفت: «آمریکا هیچ غلطی نمی‌تواند بکند.» راستش را اگر بگویم این ایده‌ی کاخ‌گردی به مناسبت ایام ... انقلاب مستضعفان و پابرهنگان زیاد هم ایده‌ی جالبی نبود؛ از پارک‌وی که می‌گذرد اتوبوس و با جان کندن

تصمیم گرفتیم به مناسبت شروع دهه‌ی فجر و نزدیک شدن به حال و هوای بهمن ۵۷، امسال را متفاوت‌تر از سال‌های پیش بگذرانیم. بنابراین هم‌زمان با سالگرد ورود امام خمینی (ره) به میهن، به بازدید کاخ موزه‌ی نیاوران رفتیم.

قصدم ندارم مثل یک لیدرتور اندراحوالات تفریح یک روزها برایتان بنویسم؛ یا به سبک و سیاق پست‌های سخیف اینستاگرامی این روزها با اداهایی چون؛ موزه-بروید و با-فرهنگ-باشیم و اباطیلی از این دست خاطراتم را با شما به اشتراک بگذارم.

به من و شما چه که میلمان کاخ را کمپانی مرسیه طراحی کرده، یا توالت فرنگی بچه‌ی شاه تازه به دوران رسیده‌ی مملکت‌مان با ملافه‌های تخت‌اش ست بوده؟!

اینکه «والث دیزنی و جان کندی کتاب‌هایی با امضای خودشان به کتابخانه‌ی شخصی فرح هدیه کرده‌اند پس نتیجه می‌گیریم که او انسان فرهیخته‌ایست» را دیگر اگر به هر بچه‌ی دبستانی هم بگوییم می‌خندد! این قبیل خروس‌قندی‌ها و قاقالی‌لی‌ها را هر کسی در حین سرکیسه کردن دیگری به او می‌بخشد تا دهان طرف و سایر اطرافیان را ببندد! همان‌طور که بوش و اوباما کتاب‌های خاطراتشان را امضاء کردند و به پاشاهان احمق سعودی هدیه دادند.

امروز بیش از هر چیزی تفاخر و تجمل‌کاخ‌نشینان دهه‌ی ۵۰ را با دست‌های خالی و دل‌های پُر کوخ‌نشینان‌اش مقایسه کردم. از بالکن‌های اصلی کاخ به خیابان‌های مشرف نگاه کردم و تصور کردم: این همان زاویه‌ایست که احتمالاً محمدرضا پهلوی از آن به جوش و خروش رعیت‌هایش می‌نگریسته. و سعی کردم تصور کنم آن درخت‌ها و ستون‌ها چه‌طور با فریادهای مردم آن سوی حصار می‌لرزید؟! حصار می‌لرزید؟! حصار می‌لرزید! حصار می‌لرزید! حصار می‌لرزید!

اما خوب، تمام کاخ‌ها و نمادهای ظلم و استکباری که از دوران پیش از انقلاب به یادگار مانده است از بد روزگار در محله‌های اعیان‌نشین شهرها قرار گرفته‌اند. کاخ‌هایی که در منطقه‌ی نیاوران و تجریش به چشم می‌خورند به جلال و تفاخر کاخ‌های شاهنشاهی تنه می‌زنند!

به ایمان و اعتقاد مردمان آن روز فکر کردم که چون یقین داشتند این همه ظلم و تعدی از بی‌اسلامی و کفر است و چون می‌دیدند دست‌های آمریکا و انگلیس و همه‌ی چپاول‌گران عالم را در سفره‌های کوچک‌شان، این‌طور خروشیدند و دیوها را بیرون کردند؛ اما با کاخ‌های پسا انقلابی چه باید کرد؟! حصار می‌لرزید؟! حصار می‌لرزید! حصار می‌لرزید!

شاه آن روز اگر به سلامتی رؤسای جمهور