

(II)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی

کمیته تخصصی ریاضی و آمار

گروه علوم پایه



تصویب سیصد و دهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

موافق ۱۳۷۴/۱۰/۱۰

بسم الله الرحمن الرحيم



برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی

کمیته تخصصی: ریاضی و آمار

شاخه:

کدرشتہ:

گروه: علوم پایه

رشته: آمار ریاضی

دوره: کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه ریزی درسی صدورده مین جلسه مورخ ۱۳۷۴/۱۰/۱۰ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی که توسط گروه علوم پایه شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تائید این گروه رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجراست.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.
ب: مؤسسانی که بالاجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قوانین تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) از تاریخ ۱۳۷۴/۱۰/۱۰ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات آموزشی در زمینه کارشناسی ارشد آمار ریاضی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوب می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را جرائمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی در سه فصل جهت اجرایه وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.

رأی صادره سیصد و دهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ
۱۳۷۴/۱۰/۱۰ درخصوص برنامه آموزشی کارشناسی ارشد آمار ریاضی

- (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی که از طرف گروه علوم پایه پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء تصویب رسید.
- (۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجراست.

رأی صادره سیصد و دهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۴/۱۰/۱۰ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی صحیح است بموردا جراحت شود.

سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تائید است.

دکتر مهدی گلشنی

سرپرست گروه علوم پایه

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرالبلاغ می شود.

سید محمد کاظم نائینی

دیر شورای عالی برنامه ریزی



بسم الله الرحمن الرحيم



مشخصات کلی
دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی

مقدمه:

کمیته تخصصی آمار گروه علوم پایه شورای عالی برنامه‌ریزی براساس اطلاعات و نظرات استادان و صاحب نظران پیرامون برنامه‌های آموزشی آمار در مقاطع کارشناسی ارشد که طی چندسال اجرای آن در دانشگاه‌ها جمع آوری شده بود برآن شد که محتوای این برنامه‌ها را بار دیگر مورد بررسی و تجدیدنظر قرار دهد و این برنامه که به تصویب شورای عالی برنامه‌ریزی رسیده و جهت اجرا به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است نتیجه این بررسی و تجدیدنظر است.

تعريف و هدف :

دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی به دوره‌ای اطلاق می‌گردد که تحصیلات بالاتر از دوره کارشناسی را دربرمی‌گیرد.

هدف از این دوره تربیت افرادی است که توانائی تجزیه و تحلیل نظری و کاربردی مسائل و مدل‌های آمار و احتمال را دارا باشند و بتوانند در دانشگاه‌ها، و موسسات آموزشی و پژوهشی و سازمانهای اجرائی کشور به امور آموزشی یا پژوهشی به پردازند.

۲- طول دوره و مکل نظام :

طول دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی حاصل ۲ وحدات^۳ سال است و نظام آموزشی آن واحدی است. کلیه دروس دوره در ۴ نیمسال و هر نیمسال ۱۷ هفته ارائه می‌شود. زمان تدریس هر واحد نظری ۱۷ ساعت، عملی ۳۴ ساعت در طول یک نیمسال تحصیلی است.

۳- واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی^۲ واحد به شرح زیراست:

- | | |
|----------------------|---------|
| ۱- دروس اصلی و تخصصی | ۱۶ واحد |
| ۲- دروس اختیاری | ۸ واحد |
| ۳- سمینار | ۲ واحد |
| ۴- پایان نامه | ۶ واحد |

تصریه ۱: تطبیق وضع دانشجویانی که قبل از تصویب این برنامه وارد دوره کارشناسی ارشد آمار شده‌اند یا این برنامه به عهده گروه آموزشی می‌باشد.

تبصره ۲: دانشجویانی که برخی از دروس پیشنباز دوره را از دوره کارشناسی نگذرانده باشندالزاماً "باید این دروس را به پیشنهاد استاد راهنمای تائید کمیته تحصیلات تکمیلی گروه بگذرانند. دروس نیاز به مجدول الف معرفی شده‌اند . حداقل طول مجاز زمان تحصیل برای چنین دانشجویانی به نسبت واحدهای پیش نیاز افزایش می‌یابد .

۴- نقش و توانائی :

دانشجویانی که این دوره آموزشی را طی می‌کنند می‌توانند به امر تدریس و تحقیق و همچنین کمک به امر برنامه ریزی در موسسات آموزش عالی یا مرکز صنعتی و خدماتی نظیر سازمان برنامه و بودجه یا بانک مرکزی ایران به پردازند .

۵- ضرورت و اهمیت :

باتوجه به گسترش روزافزون کاربرد علم آمار در زمینه‌های مدیریت، برنامه ریزی و کشاورزی، پژوهشی، مهندسی، اقتصاد، صنعت، جامعه شناسی، روانشناسی و... و بخصوص نیاز مبرم دانشگاهها به مدرس آمارو حتی نیاز مرکزی نظیر بانک مرکزی ایران یا بانک ملی یا سازمان برنامه و بودجه و مرکز آمار ایران، در جهت تحقق استقلال خودکفایی کشور، داشت نمودن چنین دوره‌هایی در برخی از دانشگاهها که از امکانات و بخصوص استادان متعدد و متخصص و یا تجربه برخوردارند، ضروری به نظر میرسد .

۶- نحوه گرینش دانشجو

شرایط ورود به این رشته عبارت است از :

۱- داشتن هر نوع مدرک کارشناسی به شرط قبولی در آزمون ورودی .

۲- موفقیت در امتحانات ورودی از دروس :

۲-۱- ریاضی (شامل : ریاضی عمومی و آنالیز ریاضی ۱)

۲-۲- روش‌های آماری شامل (روش‌های آماری رگرسیون و نمونه گیری)

۲-۳- آمار شامل : احتمال و کاربرد آن، آمار ریاضی ۱ و ۲

۲-۴- زبان تخصصی

نمرات این ۴ گروه درسی به ترتیب: ۲۰٪ - ۳۰٪ - ۴۰٪ - ۵۰٪ کل نمرات آزمون را تشکیل می‌دهد .

۳- داشتن شرایط عمومی و اختصاصی طبق آئیننامه کارشناسی ارشد مصوب شورای عالی برنامه ریزی .

توجه : نظریه‌اینکه کلیه دروس دوره کارشناسی ارشد آمار ۴ واحد ارائه می‌شود و تنظیم ۹ واحد (حداقل واحد) انتخابی دانشجوی تمام وقت در یک نیمسال) امکان پذیرنیست در صورت لزوم دانشجو می‌تواند با نظر شورای تحصیلات تکمیلی گروه حداقل ۸ واحد انتخاب نماید .

فصل دوم
جدول دروس

دوره کارشناسی ارشد آموزش ریاضی



فصل دوم- برنامه

الف: دروس پیش니از دوره ۰ کارشناسی ارشد آمار ریاضی*

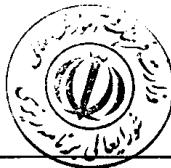
| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | پیشنازی از مان | مجموع نظری عملی | نامه درس |
|------------|-------------------------|------------|------|----------------|-----------------|----------|
| ۱۳ | احتمال و کاربردان | ۴ | ۶۸ | - | ۶۸ | ۰۲ |
| ۱۶ | روشهای ناپارامتری | ۴ | ۶۸ | ۳۴ ۳۴ | ۶۸ | |
| ۱۷ | آمار ریاضی ۱ | ۴ | ۶۸ | - | ۶۸ | ۱۷ |
| ۱۸ | آمار ریاضی ۲ | ۰۴ | ۶۸ | - | ۶۸ | ۱۷ |
| ۱۹ | رگرسیون | ۴ | ۶۸ | - | ۶۸ | |
| ۲۴ | فرآیندهای تصادفی ۱ | ۴ | ۶۸ | - | ۶۸ | ۱۳ |
| ۲۵ | سریهای زمانی ۱ | ۴ | ۶۸ | - | ۶۸ | ۱۷ |
| ۰۵ | روشهای چند متغیره گستره | ۴ | ۶۸ | - | ۶۸ | |
| ۰۹ | آنالیز ریاضی ۱ | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | ۶۸ | |
| جمع | | | | | | |

* دروس پیشنياز از اين جدول بر حسب شاخه مربوط با نظر كميته تحصيلات تكميلي گروه تعين ميشوند.



ب: دروس اصلی و تخصصی دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی

| کد درس | نام درس | تعداد واحد درس | ساعت | بسنثا زیارت | بسنثا زیارت |
|------------|-----------------|----------------|-----------|-------------|-------------|
| | | جمع | نظری عملی | راهنمایی | بسنثا زیارت |
| ۳۹ | آنالیز ریاضی ۲ | ۴ | ۶۸ | - | ۳۰ |
| ۱۱ | استنباط آماری ۱ | ۴ | ۶۸ | - | - |
| ۱۲ | استنباط آماری ۲ | ۴ | ۶۸ | - | ۱۱ |
| ۱۵ | * احتمال ۱ | ۴ | ۶۸ | - | ۳۹ و ۱۳ |
| ۳۱ | سینیار | ۲ | ۳۴ | - | ۱۲ |
| ۳۲ | پایان نامه | ۶ | - | - | ۳۱ یاهزمان |
| جمع | | | | | |
| ۱۶ + ۸ | | | | | |



* درس احتمال از ابر حسب تعامل گروه می توان بر اساس نظریه اندازه ها یا بر اساس آنالیز ریاضی ۲ تدریس کرد.

ج: جدول دورس اختیاری دوره کارشناسی ارشد آمار (واحد)

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | مشترک با زبان معنی و نظری عملی رائمه درس |
|------------|---------------------------|------------|------|------|---|
| | | | جمع | نظری | |
| ۲۰ | آنالیز حقيقی ۱ | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | - |
| ۲۱ | آنالیز چند متغیره ۱ | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | |
| ۲۲ | مدلهای خطی ۱ | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | ۰۳ |
| ۲۳ | مدلهای خطی ۲ | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | ۲۲ |
| ۲۵ | احتمال ۲ | ۰ ۴ | ۶۸ | ۶۸ | ۰۵ و ۱۵ |
| ۵۱ | فرآیند تصادفی ۲ | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | ۲۴ |
| ۲۶ | سریهای زمانی ۲ | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | ۲۵ |
| ۲۷ | نظريه تصميم | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | ۱۱ |
| ۲۸ | نظريه صف | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | ۲۴ |
| ۲۹ | نظريه نمونه‌گيري | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | |
| ۳۰ | مباحث مخصوص | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | |
| ۳۷ | روش‌های دنباله‌ای | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | ۱۱ |
| ۳۸ | روشهای ناپارامتری پیشرفته | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | |
| ۴۰ | فنون آماری | ۴ | ۶۸ | ۶۸ | |
| جمع | | | | | |



فصل سوم

سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشدآماده ریاضی



احتمال و کاربرد آن

۱۳



تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری
پیشناز : ریاضی عمومی

سفرصل دروس : (۶۸ ساعت)

تاریخچه احتمال ، جبرپیشامدها ، فضای احتمال ، فضای احتمال گستته ، احتمال شرطی ، قضیه احتمال کل ، قضیه بیز ، استقلال پیشامدها ، دنباله آزمایش‌های برنولی ، متغیرتصادفی ، توابع توزیع ، چگالی و جرم احتمال ، امید ریاضی ، امید ریاضی توابع متغیرهای تصادفی (واریانس و گشتاورها (غیره)، مفاهیم مقدماتی توزیع توان دو و متغیرتصادفی (پیوسته و گستته)، توزیع حاشیه‌ای (کناری)، و شرطی کواریانس (همپراش)، همبستگی ، استقلال دو متغیرتصادفی ، امید ریاضی شرطی، امید ریاضی حاصل جمع چندمتغیرتصادفی مستقل ، نامساوی چبیچف ، قانون ضعیف اعداد بزرگ ، قضیه حد مرکزی (بدون اثبات) .

روشهای ناپارامتری

۱۶

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: به تناسب امکانات آزمایشگاهی می‌تواند به صورت ترکیبی از نظری و عملی ارائه گردد.

پیشنبه از:
سرفصل دروس: (۸ ساعت)

مقدمه باذکر نیاز برای مطالعه روشهای ناپارامتری ، فاصله این بینان برای میانه آزمون آزمون علامت، مرتبه علامت داروپلکاکسون، آزمون فرض درباره میانه های دونمونه مستقل آزموزن و بلکاسیسون برای دو تیمار رفتار، آزمون فریدمن، همبستگی برمبنای رتبه ها، آزمون نیکوشی برآش ، کلموگروف سیمرنوف، آزمون گردش .(RIMS TEST)



آمار ریاضی ۱ (برآورد و آزمون)

۱۷

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنهاد :

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)



تعریف نمونه تصادفی، آماره،

برآورد و خصوصیات آن، برآورد نقطه‌ای و خصوصیات آن، نالریسی، سازگاری، کارایی، آماره‌های کافی و کامل و ...) روش‌های مختلف برآورد، حداقل درستنمایی، گشتاورها، (...)، قضیه رائو بلاکول، برآورد توابعی از پارامترها، نامساوی کرامر رائو، آزمون ساده، قضیه نیمن پیرسن، تواناترین آزمون یکنواخت و روش تعیین آن، آزمون مرکب، آزمون‌های نسبت درستنمایی (L.R.T)، آزمون مربع کی χ^2 .

آماریاتی ۲ (برآورد آزمون)

۱۸



تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

بیشنباز: آماریاتی ۱

سرفصل دروس (۶۸ ساعت)

تعریف نمونه تصادفی - آماره برآورد و خصوصیات آن - برآورد نقطه‌ای و خصوصات آن -
نااریبی - سازگاری کارآئی - آماره‌های کافی و کامل و... روش‌های مختلف برآورد - حد اکثر در
ستنمایی گشتاورها و...) قضیه رائوبلاکول - برآورد توابعی از پارامترها - نامساوی کرامر اشو
- آزمون فرس ساده - قضیه نیمن پیرسن - تواناترین آزمون یکنواخت و روش تعیین آن - آزمون
مرکب - آزمونهای نسبت درستنمایی (L^2) - آزمون مربع کی. χ^2

رگرسیون

۱۹

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشناز : آمار ریاضی ۲

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)



رگرسیون ، هدفهای تجزیه و تحلیل رگرسیون داده‌ها ، مدل رگرسیون خط مستقیم ، روش کوچکترین توانهای دوم ، خط رگرسیون کوچکترین توانهای دوم ، خواص برآورده کنندۀ کوچکترین توانهای دوم ، مسائل استنباطی مهم درباره رگرسیون (برآورد آزمون کردن پارامترها) ، بررسی باقیمانده‌ها ، آزمون نیکوبی برآش ، اشاره به رابطه‌های غیرخطی و تبدیلهای خطی کننده ، همبستگی ، ضریب همبستگی نمونه ، نرمال دو متغیره ، هم بستگی پیاپی .

فراآیندهای تصادفی ۱

۲۴

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز : معادلات دیفرانسیل ، احتمال و کاربردان و ریاضی عمومی ۲

سرفصل دروس : (۴ ساعت)



مفاهیم و تعریف اولیه فراآیندهای تصادفی ، رده بندی فراآیندهای تصادفی عمومی ،
گردش‌های تصادفی (موقع ذره-موقع ذره درجه-بازگشت به مبدأ ، اشاره مختصربه‌گردش
در بعدهای بالاتر) زنجیر مارکف (توصیف ماتریس احتمال انتقال ، رده بندی وضعیتها ،
بازگشت ، رفتار مجانبی زنجیر ، احتمالات جذب ، ملاک بازگشتی صفت بندی بعنوان مثالی
از زنجیر مارکف ، فراآیند زاد (پواسن) ، فراآیند زاد و مرگ .

سریهای زمانی ۱

۲۵



تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنهاد : آمار ریاضی

سrfصل دروس : (۸ ساعت)

تعاریف مقدماتی و مثالها ، سریهای زمانی پیوسته و گسته ، هدف از تجزیه و تحلیل سریهای زمانی روشهای مختلف برای تجزیه و تحلیل سریهای زمانی ، روشهای توصیفی مقدماتی ، روشهای مختلف برای تجزیه و تحلیل سریهای زمانی ، روشهای توصیفی مقدماتی ، انواع تغییرات "سریهای زمانی ایستا" ترسیم و تبدیلات ، تجزیه و تحلیل سریهای که دارای روند هستند (برازش منحنی و فیلتر و تفاضل) ، تغییرات فصلی ، خود همبستگی و خودهمبستگی جزئی ، نمایش هندسی خودهمبستگی و تعبیر آن ، آزمونهای برای تصادفی بودن سریهای زمانی ، مدل های احتمال برای سریهای زمانی ، فرآیند تصادفی ، فرآیندهای ایستا ، ایستائی رتبه دوم ، تابع خودهمبستگی ، جند مثال از سریهای زمانی ، فرآیندهای تصادفی محض ، گردش تصادفی فرآیند ، فرآیند اتوورگرسیو ، فرآیند آمیخته ، فرآیند آریما ، فرآیند پیوسته ، قضیه تجزیه ولد ، مثالها . فرآیندهای ایستا در حوزه فرکانس : مقدمه ، تابع توزیع طیفی و تابع چگالی طیفی برای فرآیندهای جدا و پیوسته ، تابع توزیع چگالی طیفی برای فرآیندهای مزبور در بالا .

روش‌های چندمتغیری گسته

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشناز :

سفرصل دروس : (۶۸ ساعت)

۵۵



مقدمه: معرفی موضوع، طبقه‌بندی روش‌های آماری بر حسب نوع متغیرهای تصادفی مورد

مطالعه، جایگاه روش‌های چند متغیری، کاربرد روش‌های چندمتغیره.

مدل‌های ساختاری لگاریتم خطی برای داده‌های شمارشی:

مقدمه، جدول‌های دو بعدی چهارخانه‌ای یا مربع، جدول‌های دو بعدی مستطیل

و مدل‌های لگاریتم خطی مربوط به گرایش‌های سه بعدی، مدل‌های مربوط به چهار بعد و بیشتر، تمرینات.

برآورد بشینیه درستنمایی برای جدول‌های کامل:

مقدمه: توزیع‌های ناشی از نمونه‌گیری، آماره‌های کافی، روش‌های به دست

آوردن برآوردهای باشینیه درستنمایی، برآزندن مدل‌های لک-خطی به روش متناسب

تکراری، کاربردهای کلاسیک برآزندن متناسب تکراری، بازآرائی داده‌های برای برآزندن
مدل، درجات آزادی، تمرینات.

آزمون نیکویی برآش و انتخاب مدل:

مقدمه: ملاک‌های نیکویی برآش، برخی‌ای استاندارد شده، نیکویی برآش

داخلی، انتخاب مدل، تمرینات.

روش‌های دیگر برآورد و آزمون فرض در ویدئو پذیرهای متقطع:

مقدمه: روش کایله‌کای ۲، کای اصلاح شده، کای ۲ لوجیت، مدل لوجستیک

و استفاده از آن، آزمون با افزار کای ۲، تمرینات.

منبع:

Discrete Multivariate Analysis.

Bishop, fienberg, Holland, MIT press.

۱۰

آنالیز ریاضی ۱

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنباز : ریاضی عمومی ۲ و آنالیز مقدماتی (یا با جازه گروه ریاضی)

هدف :

سفرصل دروس : (۶۸ ساعت)

یادآوری ساختمان اعداد حقیقی فضای \mathbb{R}^n ، مجموعه باز و بسته ، قضیه بولتسانو-وایرشتراس ، قضیه هاپنه-بورل مجموعه همبند در \mathbb{R}^n ، دنباله و سری عددی ، دنباله کوشی ، حد زیرینه و زیرینه ، سری با جملات غیرمنفی ، آزمونهای همگرایی ، همگرایی مطلق ، پیوستگی ، توابع پیوسته ، پیوستگی و فردگی ، پیوستگی و همبندی ، ناپیوستگی ، توابع پکنوا ، مشتق ، قضیه میانگین ، قانون هوپیتال ، قضیه تیلر .



استنباط آماری ۱

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشیاز : آمار ریاضی ۲

هدف :



۱۱

سrfصل دروس : (۶۸ ساعت)

- ۱- مقدمه: مدل‌های آماری - فرمول بندی مدل‌های آماری - آماره‌های کافی - خانواده‌های نمایی یک و چند پارامتری - مدل‌های بیزی - مسائل .
- ۲- روش‌های برآورد: اصل جای گذاری و روش گشتاورها - روش کمترین توانهای دوم (ساده و موزون) - روش پیشینه درست نمایی برای خانواده‌های یک و چند پارامتری - مسائل .
- ۳- مقایسه برآورد ها و نظریه بهینگی : ملاک برآورد - برآوردهای نسایریسب با کمینه، واریانس - نابرابری اطلاع - نظریه بزرگ نمونه (سازگاری - نرمال مجانبی و خواص مربوطه، کارآئی مجانبی و بهینگی) - مقایسه برآوردهای ناریب و پیشینه درست نمایی - مسائل .
- ۴- فاصله‌های اطمینان : دقت ، فاصله‌های اطمینان و کرانهای مربوطه در - حالت یک بعدی و چند بعدی - شیوه‌های اطمینان بخش - همزادی آزمونها و نواحی اطمینان - فاصله اطمینان و توان - کاربرد فاصله‌های اطمینان در مقایسه‌ها و انتخابه مسائل .

استنباط آماری ۲



۱۲

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشواز : استنباط آماری ۱

هدف :

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

۱- مقدمه: مبانی آزمون فرض (معرفی موضوع و چهار چوب نیمن - پیرسن ،
مقدار احتمال *Value* ، توان و حجم نمونه) . ارتباط آزمونها با فاصله های
اطمینان - مسائل .

۲- آزمونها و فاصله های اطمینان بهینه (آزمونهای نسبت درست نمائی و
روشهای مربوطه) - لم نیمن - پیرسن - بطور یکنواخت توانانترین آزمونها - بطور
یکنواخت صحیح ترین کرانهای اطمینان - نسبت درست نمائی و روشهای مربوطه -
نسبت درست نمائی برای توزیع نرمال دو متغیری - تقریب های بزرگ نمونه در آزمون
فرضی - مسائل .

۳- تحلیل داده های گستته - نیکوئی برازنده در فرض ساده - نیکوئی برازنده
در خانواده ای از توزیع ها - جدولهای توافقی مربوط به M نمونه . مدل " رگرسیونی "
یا مدل " لوجیت " - مسائل .

۴- روشهای بیزی - توزیع های پیشین - توزیع های پسین - فاصله های اطمینان
بیزی - استنباط بیزی در مورد فرض های مختلف - انتخاب توزیع پیشین - توزیع های
پیشین ناسره - مسائل .



۱۵

احتمال ۱

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنباز : احتمال و کاربرد آن - آنالیز ریاضی ۲

هدف :

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

فضای احتمال ، متغیر تصادفی ، امید ریاضی - استقلال ، مفاهیم همگرائی ،
(همگرائی های مختلف - لم بورل - بکانتلی - همگرائی مبهم - انتگرال پذیری
یکنواخت) ، قوانین اعداد بزرگ (ضعیف و قوی) و سریهای تصادفی - توابع مشخصه
قضیه حد مرکزی در حالات مختلف .

سینیار

۴۱



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری
پیشناز: استنباط آماری (۲)

سرفصل دروس:

منظور از سینیار عبارت است از مطالعه و تحقیق درباره موضوعهای مربوط به شاخه تخصصی با استفاده از مجلات علمی که با همکاری یکی از اعضای هیات علمی آمار تعیین و سرپرستی می‌شود.

نتیجه کار: باید در جلسه سینیار، طبق اعلان گروه، ارائه گردد.

نمره سینیار بعد از ارائه آن، توسط سرپرست سینیار تعیین می‌شود.

پایان نام
تعداد واحد: ۶
نوع واحد: تحقیقی
پیشناز: سمینار یا همزمان



۴۲

منظور از پایان نامه عبارت است از بررسی و پژوهش در یک یا چند مقاله پژوهشی مربوط به موضوعی که با شاخه‌نخصی ارتباط داشته باشد.
این مقالات موضوع باهمکاری استاد راهنمای پایان نامه و دانشجو و تصویب گروه تعیین می‌شوند. دانشجو نتیجه کار را بصورت رساله‌ای مدون به نام پایان نامه به کمیته‌ای ارائه میدهد و در سمیناری، طبق دعوت قبلی گروه، از آن دفاع می‌نماید.
نمره پایان نامه توسط کمیته پایان نامه بعداز دفاع تعیین می‌شود.

آنالیز ریاضی ۲

۳۹

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنباز : آنالیز ریاضی ۱

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)



انتگرال ریمن - استیلتچس ، انتگرال بالائی و پائینی ، توابع باتغییرات محدود ،
انتگرال پذیری ، خواص انتگرال ، انتگرال و مشتق ، قضایای اساسی حساب دیفرانسیل
و انتگرال ، انتگرال ناسره و همگرایی یکنواخت در آنها ، دنباله و سری تابعی ، همگرائی
یکنواخت ، همگرایی یکنواخت و بیوستگی ، همگرایی یکنواخت و مشتق .

همگرایی یکنواخت و انتگرال ، قضیه استون وایرشتراس ، سری توانی ، شعاع
همگرایی ، برخی توابع مقدماتی ، سری فوریه ، کرنل دیریخله ، قضایای تقریب ، قضیه
پارسا وال ، توابع بتا و گاما ، دستور استرلينگ .

تبصره: دانشگاهها با توجه به کتابی که انتخاب میکنند میتوانند در ترتیب مواد آنالیز ۱

و ۲ تغییر دهند .

آنالیز حقیقی ۱

۲۰



تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشناز : آنالیز ریاضی ۲

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

سیگما جبر، مجموعه \mathbb{R} ، اندازه خارجی و داخلی، مجموعه اندازه‌پذیر،
اندازه لبگ، انتگرال لبگ، قضایای همگرائی، مشتق و انتگرال، پوشش ویتلی،
تابع با تغییرات محدود، پیوستگی مطلق، فضای قضیه ریز-فیشر، تابعک‌های
خطی پیوسته، نمایش ریز-فضای با ناخ، قضیه‌هان، بanax، قضیه نگاشت بار-
قضیه نموداربسته، فضای هیلبرت، انتگرال لبگ-استیلتیس، حاصلضرب اندازه‌ها
وقضایای لوبینی، جبر با ناخ.

آنالیز چند متغیره ۱



۲۱

تعداد واحد : ۴
نوع واحد : نظری
پیشناز : روش‌های چند متغیری
هدف :

سrfصل دروس : (۶۸ ساعت)

توزیع چند متغیری و توزیع کناری آنها- توزیع شرطی چند متغیری - توزیع های معروف چند متغیری نظیر نرمال ، χ^2 ، t و خواص آنها- کاربرد توزیع های معروف در استنباط آماری - آنالیز رگرسیون چند متغیری - توزیع ، ویشارت و خواص آن - کاربرد توزیع ویشارت در آزمون ماتریس کوواریانس و مقایسه ماتریس کوواریانس ها وغیره .

مدلهای خطی ۱

۲۲



تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنباز : آمارهای احتمالی ۲

هدف :

سفرصل دروس : (۶۸ ساعت)

معکوس تعمیم یافته یک ماتریس
Generalized Invers
مدل خطی مرتبه کامل ، مدل خطی عمومی ، فرض خطی عمومی ، آنالیز واریانس ،
موجله‌های واریانس ، آنالیز کوواریانس ، مباحثی از قبیل انتخاب متغیرها و
داده‌های مفقود Outliers و دور افتاده‌ها Missing Data

کتاب استاندارد :

مدلهای خطی ۲

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشناز : مدلهاي خطی ۱

هدف :



۲۳

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

مدلهای آماری مربوط به طرحهای کاملاً "تصادفی شده، بلوکهای کامل تصادفی، مربع لاتین و مربع یونانی لاتین ، تودرتو، تکرارکسری ، کرت های خورده شده، روش های سطح پاسخ ، بلوکهای ناقص متعادل ، بلوکهای ناقص جزء" متعادل ، بلوکهای ناقص .

سیره‌ای زمانی ۲

۲۶



| | |
|-------------|------|
| تعداد واحد: | ۴ |
| نوع واحد: | نظری |
| پیشنباز: | |
| هدف: | |

سفرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

برآورده حوزه زمان: برآورد خودهمبستگی و خواص آن- برآزش فرآیند اتورگرسیو و تعیین رتبه آن- برآزش MA و تعیین رتبه آن- برآزش مدل‌های مختلف ARIMA، ARMA- مدل فعلی (باکس- جنگینز) تجزیه و تحلیل باقیمانده ها- نکاتی در مورد ساخت مدل‌ها.
تجزیه و تحلیل طیفی: تجزیه و تحلیل فوریه- مدل‌های متناوب- تجزیه و تحلیل دوره‌نگار- فرکانس نیلوثیت- رابطه بین دوره‌نگار و تابع خودهمبستگی- خواص دوره‌نگار برای روش‌های برآورد سازگار- تبدیل و قطع تابع خودهمبستگی- HAMMING، HANNING
هموارکردن دوره‌نگار- تبدیل فوریه مربیع B_{MOLN} - تبدیل $FAST\ FOURIER\ TRANSFORM$ فاصله اطمینان برای طیف- مقایسه روش‌های مختلف برآورد طیف- مثال‌های فرآیندهای دو متغیره Cross-Correlation- Cross-Correlation و برآورد و تفسیر آنها- Cross spectrum

"نظریه تصمیم"

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشناز : استنباط آماری ۱



۲۷

سрок دروس : (۸۸ ساعت)

مفاهیم پایه: مقدمه، عناصر اساسی، قواعد تصمیم و مخاطره (ریسک)،
قواعد تصمیم تصادفی شده، اصول تصمیم، آمارهای بسته، تحدب.

مطلوبیت و زبان: مقدمه، نظریه مطلوبیت، مطلوبیت پول، تابع زیان،
اطلاعات پیشین، احتمال ذهنی (شخصی) و تعیین ذهنی تابع چگالی پسین، تعیین
چگالی پیشین از داده‌های قبلی.

آنالیز بیزی: مقدمه و توزیع پسین واستنباط بیزی و نظریه تصمیم بیزی،
مجاز بودن قواعد بیزربیز تعمیم یافته، ریاست بودن قواعد بیزی.

آنالیز مینیماکس: مقدمه، تئوری بازی و بازیهای آثاری و ارزیابی اصل
مینیماکس.

رده‌های کامل و اساساً "کامل": مقدمات و مسائلهای کنوا وحد قواعد بیزی،
تابع ریسک پیوسته و شرط لازم و کافی استاین ($m^{\text{ک}} \leq m$) برای مجاز بودن.

نظریه صف



۲۸

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیشناز: فرآیندهای تصادفی (۱)

سفرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

صف بندی $n/G/1$ ، فرمول پلاریک خیخین، اثبات $P_n = P_1 \cdot n!$ ، زمان انتظار دوره اشتغال ، سیستم $M/G/1$ ، سیستم $M/B/1$ منظور از B سرویس دسته جمعی است که توزیع آن دلخواه میباشد و تعداد مشتریان سرویس شونده در هر بار متناهی است، میانگین طول صف و میانگین زمان انتظار در حالت ایستادیستم $M/M/C$ با برگشت و سیستم $M/G/1$ با برگشت ، توزیع طول صف ، زمان انتظار ، زمان معروف در سیستم.

نظریه نمونهگیری

۲۹



تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیشناز:

هدف: آشنایی دانشجویان با روش‌های نمونه‌گیری تابو اساس آن بتواند تکیک و نمونه مورد

تعیین و برآورده نمایند.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

- اهمیت نمونه‌گیری

- قضایای مهم که در نمونه گیری مورد استفاده قرار می‌گیرد.

- نمونه گیری تصادفی ساده

- نمونه گیری باطبقه بندی نمونه‌گیری خوش، نمونه‌گیری چند مرحله‌ای، نمونه‌گیری

سیتماتیک، روش‌های دیگر.

مباحث مخصوص

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشناز : روش‌های چندمتغیری گستره

هدف :

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)



۳۰

درسی است درسطح فوق لیسانس یا بالاتر در زمینه‌های آمار یا احتمال که

برحسب امکانات و نیاز ارائه میگردد .

احتمال ۲

۳۵



تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنباز : احتمال ۱ و آنالیز جیقی ۱

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

KOLMOGOROV EXTENSION Theore^m
قضیه تعمیم از کولموگوروف
امید ریاضی شرطی ، مارتینگل و کاربردهای آنها .

روش‌های دنباله‌ای

۳۷



تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز : استنباط‌آماری ۱

هدف :

سrfصل دروس : (۶۶ ساعت)

مقدمه: تجزیه‌های دنباله‌ای، بازرسی نمونه‌ای، توابع زبان مخاطر

آزمون دنباله‌ای نسبت احتمالات Sep. prob. Ratio Tests SPRT

شامل ویژگیها و موارد استفاده SPRT

آزمونهای دنباله‌ای بین سه فرض آماری شامل آزمونهای Armitage

Billard and Vagheleher Sobel and Wald

تعیین SPRT: فرض‌های مرکب، متعدد توابع وزنی Wald، تبدیل

مشاهدات قضیه COX و آزمونهای مجانبی.

موارد استفاده قضیه COX: آزمون دنباله‌ای χ^2 ، آزمونهای دو طرفه،

تجزیه واریانس دنباله‌ای، آزمونهای دنباله‌ای

آزمونهای دنباله‌ای بیزی و بیزی تجربی. χ^2 و T^2

برآوردهای دنباله‌ای، نمونه‌گیری بیز و دو جمله‌ای عکس، برآورد میانگین

نرمال، حد پائین برای واریانس برآوردهای دنباله‌ای، برآوردهای دنباله‌ای بیزی،

برآوردهای فاصله‌ای دنباله‌ای.

روشهای ناپارامتری پیشرفته

۳۸



| | |
|-------------|----------------|
| تعداد واحد: | ۴ |
| نوع واحد: | نظری |
| ندراد: | پیشنباز: |
| سرفصل دروس: | (برای ۶۸ ساعت) |

۱- آمارهای تربیتی: توزیع توان و توزیع حاشیه‌ای چند اماره تربیتی توزیع مبانه‌ودامنه توزیع مجانبی آماره‌های تربیتی- برآورد و آزمون فرض چندکهای جامعه- حدود- تحمل برای توزیع‌ها و پیوشهای-

۲- آزمونهای متبنای برگردشها: آزمونهای متبنای بر تعدادکل و درازای بلندترین گردشها- گردشهای بالاوایان

۳- آزمونهای نیکوئی پرازش: تابع توزیع تجربی- آماره یک نمونه‌ای کلموگسورووف- اسمیرانوف

۴- آزمون علامت و آزمون رتبه علامت دار تابع توان- فاصله اطمینان- نمونه زوجی- آزمون رتبه علامت دار و پیلکنس

۵- مسئله کلی دونمونه‌ای: آزمون گردش والد- مسئله مشاهدات مساوی- آزمون دونمونه‌ای (کلموگسورووف- اسمیرنوف)- آزمون میانه- آزمون بیو(من- ویتنی)

۶- آمارهای رتبه‌ای خطی: تعریف و خواص رتبه‌های خطی

فنون آماری

۴۰



تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشناز : ندارد

سفرصل دروس : (۸ ساعت)

فنون آماری مجموعه فنون قابل استفاده در حل مسائل آماری بعنوان مکمل روشهای علمی فراگرفته شده یا عنوان کردن و بحث پیرامون مسائل علمی آماری وارائه طریق برای حل آنها بوسیله بحث کلاسی می باشد .

این مباحث می توانند شامل مطالعی از قبیل مطالب زیر باشد :

- ۱- بررسی فرضهای مبنایی روشهای معمول از قبیل فرض تصادفی بودن نمونه ، فرض استقلال مشاهدات ، نرمال بودن توزیع با استفاده از طریق مختلف .
 - ۲- ارائه راه حلهای لازم در صورت عدم صحت فرضهای آماری .
 - ۳- مقایسه روشهای مختلف حل یک مسئله از دیدگاه حساسیت ، توان ، دقیق وغیره .
 - ۴- بررسی صحت مدلهای مفروض بوسیله بررسی باقیمانده ها و تشخیص-ناسائیهای مدل .
- ۵- بحث و بررسی مسائل آماری فرضی با مسائل آماری که از طرف موسسات مختلف به عنوان کسب مشورت به گروه آمار ارجاع میشود .

کتابهای مرجع :

1. Goodness of Fit techniques, D'Agostino, 1986 Marcell Dekker
2. Residual Analysis weisberg & Sanford, 1983, Chapman & Hall
3. Outlier Detections.

فرآیندهای تصادفی ۲



۵۱

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشیار : فرآیندهای تصادفی ۱

هدف :

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

فرآیند تجدید: تعریف یک فرآیند تجدید و مفاهیم مربوطه. فرآیندهای تجدید خاص - معادله تجدید و قضیه مقدماتی تجدید. قضیه تجدید و کاربردهای آن - تعمیم های فرآیند تجدید - برهمنی فرآیندهای جدید.

فرآیند شاخه ای : فرآیندهای شاخه ای زمان گستته و روابط تابع مولد برای فرآیندهای شاخه ای - احتمالات انقراض ، فرآیندهای شاخه ای دونوع و چند نوع - فرآیندهای شاخه ای زمان پیوسته. احتمالات انقراض برای فرآیند های شاخه ای زمان پیوسته. قضایای حدی برای فرآیندهای شاخه ای زمان پیوسته. فرآیند شاخه ای دونوع زمان پیوسته. فرآیند شاخه ای با طول عمر عمومی متغیر .

فهرست منابع و مراجع پیرخی از سرفصل‌های برنامه‌کارشناسی ارشد آمار ریاضی:

نام درس: منابع انگلیسی

Bartle: Mqthemqticql Analysis آنالیز ریاضی (۱)

احتمال (۱)

Gredenko: Theory of probability

Ash: probability Theory.

Royden: Real Analysis. Ali porqnthis: آنالیز حقیقی (۱)

Real Analysis. Berkingshaw: Real Analysis .

آنالیز چند متغیره (۱):

Anderson, T.W: An Introduction to Multivariate statistical Analysis.

kent, Mardia and Bibby. Multivariate statistical Analysis. Johnson and wicherne.

Applied Multivariate Analisis.

مدلهای خطی (۱):

Searle: Linear Models.

فرآیندهای تصادفی (۲):

A first Course in karlin and Taylor = Stochastic processes.



سریهای زمانی (۲):

Box and Jenkins: Time Series Analysis priestly:
Time series Analysis.

نظریه تصمیم:

Berger, J.D.: statistical Decision Theory.

نظریه نمونهگیری:

Hedayat and sinha: Design Inference in Finite
and
population Sampling.

روش‌های دنباله‌ای:

Zigmund: Sequential Analysis Gosh, B.K: Sequential
testing of hypothesis.

روش‌های ناپارامتری پیشرفته:

Lehmann: Nonparametrics Based on Ranks.

فنون آماری:

prescriptions for statisticians, A. Madansky.

